

영역 | 동아리활동

2022. 도원중 '다see TK'

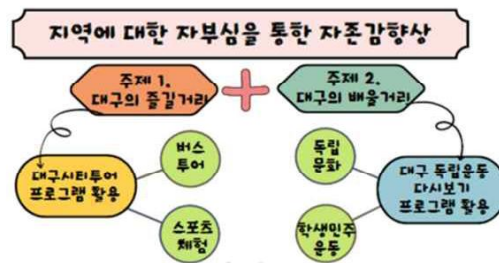
박진령(도원중학교)

1. 들려주고 싶은 이야기

자기가 살고 있는 고장과 지역에 자부심을 가지고 애郷심을 가지는 것은 교육적인 효과 뿐 아니라 스스로의 자긍심 향상이라는 점에서 매우 중요하다고 할 수 있다. 자신이 살고 있는 지역을 사랑하는 마음은 스스로의 자존감 형성에도 밀접하며 우리가 살고 있는 '대구·경북'은 자긍심을 가지기에 충분하다.

그러나 본 교사가 대구의 학생들과 20여년을 지내오면서 느끼는 점은 학생들이 대구의 여러 장점과 자랑할 만한 모습들을 알고 있기는 하지만 이를 자랑스러워하지는 않는 것 같았다. 경북 출신인 본 교사가 보기에 이는 너무 안타까운 일이었고 이를 조금이나마 개선해보고 싶었다. 그래서 교과서에 나오는 섬유, 패션, 사과, 팔공산..... 등의 이야기를 제외하고, 스스로 MZ세대라 명명하며 사진찍어 SNS에 올리는 일상에 환호하는 학생들이 흥미를 가질만하고, 나아가 그들의 자존감을 높일 수 있는 것들을 주제로 학생들과 함께 하나씩 알아가고자 하였다.

그런 고민 끝에 동아리 주제의 2가지 흐름을 잡았다. 우선 첫 번째 주제는 대구의 즐길거리 소개로 대구의 매력을 소개하기 위한 특색체험에 대한 소개이다. 이는 '대구시티투어'를 활용하여 대구시에서 홍보하고자 추천하는 지역과 스포츠를 학생들이 직접 참여하여 그 홍보성을 높이고, 소개하는 것으로 가닥을 잡았다. 두 번째 주제는 대구의 배울거리로 독립문화유적과 학생중심의 민주운동이다. 이는 대구독립기념관 건립사업을 홍보하는 교육청 프로그램을 활용하여 그 맥을 함께하려 노력하였다.



서울 서대문형무소를 가보면 옛터의 복원과 보존의 노력들, 그리고 그 속에 담겨있는 독립운동가들의 고통과 정신이 뼈저리게 느껴진다. 그러나 서대문형무소보다 오히려 더 많은 독립운동가들이 고통받으며 죽어간 대구형무소는 그 흔적 하나를 찾기 힘들다. 이에 최근 대구에서는 대구 독립문화기념관 건립을 목표로 많은 홍보활동과 뉴스들을 보도하면서 시민들의 관심과 호응을 얻고자 노력하고 있다. 이에 본교의 동아리에서는 대구의 독립문화를 학생들과 학부모들에게 홍보하고, 그 관심도를 높이는데 미약한 힘이나마 보태고자 하였다. 이를 위한 동아리 학생들의 수고와 활동은 결국 독립문화기념관 건립에 대한 건전한 관심으로 이어질 것이라 기대하며 이 활동의 세부사항과 내용을 다른 학교와 공유하고자 한다.

2. 나누고 시은 이야기(운영의 실제)

가. 동아리목적

- 대구 독립문화의 역사를 되뇌이고 다시 살펴보는 활동을 통해 지역에 대한 자긍심과 애 향심을 고취
- 학생 주도형 지역 탐구·체험 활동을 통한 대구사랑교육 실천 및 자긍심 함양
- 대구 지역의 특색을 알고 이를 알릴 수 있는 학생수준의 다양한 정보제작 및 홍보



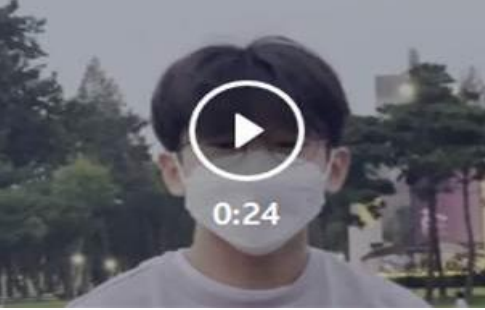



나. 동아리소개

- 구성: 중학교 3학년 9명(다see TK: 자율동아리) + 중학교 2학년 16명(다시대구: 창체동아리)
- 운영 기간: 2022. 4. ~ 2022. 11.
- 운영 방향
 - 대구의 특색이 살아있는 장소 다시보기
 - 대구만의 특색을 알릴 수 있는 지역 방문 및 체험
 - 대구 시티투어 관광체험 코스' 를 활용한 코스별 체험활동
 - 대구의 자긍심을 높일 수 있는 스포츠문화 체험
 - 대구의 독립문화 유적 다시보기
 - 교육청 '대구 독립운동 다시 보기' 활동과 연계하여 운영
 - 창체동아리를 활용한 체계적 자료 조사 및 체험활동
 - 전교생 대상 '대구경북 다시보기' 관련 행사 운영
 - 아침자습시간을 활용한 영상 시청 및 전교생 참여 실시간 '골든벨' 행사
 - '대구 독립문화와 학생운동 다시보기' 행사
 - 다양한 자료 제작을 통한 활동 결과물 공유
 - 학생들의 활동 결과물을 영상으로 제작하여 학생 블로그로 공유
 - 교과시간을 활용한 대구의 다양한 지역 조사 및 자료제작 및 전시

3. 다See TK 학생동아리 활동

가. 대구의 즐길거리 다시보기

일자	활동1. 대구시티투어 프로그램: 칠성별별야시장, 동촌유원지, 봉무공원	
9.17.		
	대구시티투어 탑승(동대구역)	칠성별별 야시장투어

	
<p>칠성시장</p>	<p>동촌유원지</p>
	
<p>체험코스 안내영상 제작</p>	<p>체험코스 안내영상 제작</p>
	
<p>야시장투어 프로그램 참여</p>	<p>야경투어</p>

일자	활동2. 대구시티투어 프로그램: 앞산야경, 서문야시장, 청라언덕, 이상화고택	
9.30.	 <p data-bbox="454 515 601 544">앞산야경투어</p>	 <p data-bbox="868 515 1172 544">앞산전망대 문화해설사 설명</p>
	 <p data-bbox="468 799 586 829">선교사주택</p>	 <p data-bbox="972 799 1068 829">청라언덕</p>
	 <p data-bbox="458 1123 596 1152">3.1만세 계단</p>	 <p data-bbox="958 1123 1082 1152">서문야시장</p>
	 <p data-bbox="376 1446 676 1475">서문시장 공연팀과의 인터뷰</p>	 <p data-bbox="853 1446 1186 1475">공연팀과의 인터뷰 내용 포스팅</p>
	 <p data-bbox="439 1740 615 1769">이상화고택 방문</p>	 <p data-bbox="891 1740 1148 1769">이상화시인 글 낭독체험</p>

나. 대구의 배울거리 다시보기

1) 운영 내용

가) 대구의 독립문화 유적 다시보기

- 교육청 ‘대구 독립운동 다시 보기’ 활동과 연계하여 운영
- 창체동아리를 활용한 체계적 자료 조사 및 체험활동
- 교육청 행사 ‘대구 독립운동 다시보기’ 답사 참여

일자	6.14(화). 09:00 - 15:00
대상	다시대구: 중학교 2학년 창체동아리(16명)
장소	달성공원 → 광문사옛터 → 3.8운동 경로 → 국채보상운동기념비 → 대구형무소옛터
강사	영남중학교 김태훈
지원금액	30만원 경비(교육청 예산 지원)
	
달성공원 독립문화 유적 찾기	광문사 옛터에서 독립문화 역사 듣기
	
고종황제와 독립문화 역사	서상돈과 독립문화

- 창체동아리 활동

일자	활동 내용	
5.17(반일제)	전일제 답사장소(독립문화 유산과 유적지)에 대한 사전 조사	
6.14(전일제)		
	‘대구독립운동 다시보기’ 활동 참여	2.28공원 및 동성로 탐방
10.18(전일제)		
	청라언덕 탐방	3.1만세운동 계단 탐방
10.18(전일제)		
	서상돈 고택 방문	근대골목 인력거 체험

4. 전교생 대상 ‘다시대구’ 행사

가. 대구 다시보기 골든벨 행사

1) 운영 목적

- 가) 대구의 독립문화 유적에 대한 관심함양
- 나) 대구에서 일어난 국채보상운동과 2.28운동의 정신 계승

2) 운영 내용

- 가) 일시: 10월 26일 7교시(창체시간)
- 나) 대상: 전교생
- 다) 방법: 퀴즈앤 활용 실시간 반별 퀴즈 대항
 - 1) 영상시청: 대구 독립문화, 국채보상운동 2.28운동 내용
 - 2) 퀴즈대항: 인성부장이 방송실에서 전체방송으로 실시간 퀴즈 진행
 - 3) 방법: 퀴즈앤에 각반 대표가 동시 접속하여 반별 퀴즈 풀기
 - 4) 시상: 상위 점수 3위반에 간식 셋트 증정

- 퀴즈골든벨(퀴즈앤 활용 동시접속)

활동 내용(각 반에서 반대표 폰으로 실시간 골든벨 참여)	
 <p>활동 내용(각 반에서 반대표 폰으로 실시간 골든벨 참여)</p>	
2·28 관련 퀴즈앤 문제	각반에서 참여하는 모습(2학년)
	
각반에서 참여하는 모습(3학년)	상위 랭킹 3위반(1,2,3학년 전체대상)

나. 대구 독립문화와 학생운동 다시보기 행사

1) 운영 목적

- 가) 대구의 독립문화 유적과 대구 독립기념관 건립 홍보
- 나) 대구에서 일어난 학생, 시민운동의 정신 계승

2) 운영 내용

- 가) 일시: 2022. 11. 23.(수) 아침등교시간, 점심시간, 방과 후
- 나) 대상: 전교생
- 다) 지도 및 행사진행: 교감, 인성인문부장, 생활안전부장
- 라) 운영방법

행사명	시간	장소	방법
독립신문 배부행사	등교시간 (08:00~08:20)	교문	▶ 옛날 교복으로 환복 ▶ 등교하는 학생 및 교직원에게 독립신문 배부
대구독립기념관 건립 기원을 담은 비행기 날리기 행사	점심시간 (학년별)	강당 (학년별)	▶ 급식순서에 따른 학년별 비행기 날리기(소감 문 적은 비행기만 인정) ▶ 1/3/2학년 순으로 진행
퀴즈인증샷 행사	방과후 하교시간	조희대	▶ 2.28운동과 관련 영상을 보기 ▶ 구글퀴즈 풀고, 제출한 인증샷 보여준 후 간 식받기

- 대구 독립신문 배부 행사 대구독립기념관 건립 기원을 담은 비행기 날리기 행사



등교하는 학생들에게 동아리에서 만든 독립신문 배부(옛날교복 입고 배부)





교감선생님 참여



학생부장님 참여



- 대구 독립기념관 건립 기원을 담은 비행기 날리기 행사



비행기 날리기 행사



비행기 날리기 행사





비행기 날리기 행사



비행기 날리기 행사



- 퀴즈 인증샷 행사

	
<p>2.28관련 영상</p>	<p>영상시청 후 구글퀴즈 제출</p>
	
<p>퀴즈 인증샷 행사</p>	<p>퀴즈 인증샷 행사</p>
<p>8. <대구 독립문화와 학생운동 다시보기 행사>를 통해 알게 된 점이나 느낀 점을 작성해보자. 여기에 적는 내용을 오늘 아침에 받은 "대구신보" 뒷장 '소감문'쓰기에 적어서 엄원을 담은 비행기날리기 행사에 동참해주세요.(소감문이 있는 비행기만 간식있습니다.)</p> <p>총답 37개</p> <p>2.28운동에 대강은 알고있었지만 이번 영상으로 더 알게된 계기가 된기같다. 우리가 살고있는 이 대구기 학생운동에 시초이자 시작이라니 너무 웅장한 느낌이 든다.</p> <p>대구가 이렇게 역사가 깊고 뜻깊은 곳인 줄 몰랐는데 우리지역이 이렇게 자랑스러운 곳 인줄 몰랐다 우리 지역의 자랑스러운 점에 대해 더 알아보아서 좋았다</p> <p>흥교하는데 신문들 나눠줘서 당황했지만 신문의 퀄리티가 높아서 신기했다</p> <p>우리나라에서 옛날에 고생하셨던 분들 덕분에 지금 우리가 이렇게 살 수 있다는 것에 감사드리고 2.28민주운동 3.1운동 4.19혁명등을 앞으로 더욱 잘 기억하고 있어야 겠다고 생각합니다.</p> <p>이 행사로 지금 까지 잘 알지못했던 역사에 대하여 알게되어 뜻깊은 시간이었고 재미있었다</p> <p>이런 이벤트를 하게되어 너무 재미있고 유익한 시간이었다 특히 내가 직접 찍고 같이 ppt를 만들수 있게되어 너무나 즐거웠다 특히 이것을 하면서 2.28이나 3.1절 국제보상운동들 다 많이 알게되어 좋았다</p>	





다. 다양한 활동 결과물 공유

1) 운영 목적

- 가) 대구의 독립문화 유적에 대한 자긍심 고취와 애향심 함양
- 나) 대구에서 일어난 학생, 시민운동의 정신 계승

2) 운영 방법

- 가) 블로그 운영: 학생 블로그 운영으로 동아리의 활동들을 정리
 - 1) 동아리 활동을 통한 지역탐방 포스팅
 - 2) 학교 교내 행사 활동 포스팅
 - 동아리 블로그 운영

	
<p>다시대구 블로그 운영</p>	<p>서문시장 블로그 포스팅 영상</p>
	
<p>3.1만세운동계단 블로그 포스팅 영상</p>	<p>이상화고택 블로그 포스팅 영상</p>

나) 교과시간을 활용한 대구의 독립운동과 학생운동 신문제작

- 1) 교과: 도덕시간을 통일단원과 연계한 수업(중2과정)
- 2) 내용: 관련단원에 앞서 교사의 설명과 함께 독립신문으로 제작

- 학생 소감 및 느낀 점

<p>나는 대구에서 태어나고 대구에서 자랐지만 지금까지는 단 한 번도 대구에 대해 관심을 가져 본 적이 없었다. 그런데 최근 다see대구반이라는 동아리를 통해 내가 알지 못했던 대구의 모습을 알 수 있게 되었다. 지금부터는 내가 대구에 대해 새롭게 알게 된 점에 대해 이야기 해보려 한다.</p> <p>내가 처음으로 갔던 곳은 앞산 해넘이 전망대였다. 사실 대구에 그런 전망대가 있었다는 것도 이번 기회를 통해 알게 되었다. 처음에는 전망대에 올라가는 것이 너무 귀찮았지만 막상 올라가보니 대구의 야경은 내가 생각했던 것보다 더더욱 아름다웠다. 또한, 야경 뿐 만아니라 다양한 놀거리가 있어 어린 아이들도 즐겁게 대구의 야경을 즐길 수 있게 만들어 놓은 좋은 전망대라는 생각이 들었다.(중략)</p>	<p>중간고사가 준비로 바쁜 하루를 지내고 있던 9월, 어느 때 처럼 시험공부에 한창일 때 ‘대구 알리기’를 집중적으로 하는 도덕 집중 채움반이 신설되어 참여할 기회가 생겼다 평소 가족들과 함께 여러 곳을 다니며 체험하는 것을 좋아했던 나는 고민도 하지 않고 하겠다며 나섰다 이후 첫 수업시간, 우리는 먼저 각자 장소를 정하여 그 장소에 대해 알아보기로 하였다 처음에는 ‘대구라면 이미 많이 알고 있는데 굳이 조사해야 할까?’라는 의문이 들었지만 막상 대구를 소개하려니 병어리가 된 것처럼 말문이 턱 막혔다 여행을 자주 다녀 대구에 대해 많이 알고 있다고 생각했던 나에게는 큰 충격으로 다가왔다 하지만 ‘뽕먹고 알먹고’라는 속담이 괜히 있겠는가, 난 이번 기회로 대구에 대해 관심을 가져보기로 하였다. (중략)</p>
---	---