

영역	동아리활동
----	-------

우리학교 주변 둘레길 코스 안내책자 제작

양승진(대구관광고등학교)

1. 참가 학생

가. 동아리명 : 취업포트폴리오 동아리

나. 동아리 소개

- 1) 본 동아리는 특성화고 학생들의 취업 및 진로설정에 도움을 주고자 개설된 동아리로 다양한 프로젝트들로 실무 능력 향상에 중점을 두고 활동 중인 동아리
- 2) 학교 교육과정으로 익힌 기능을 바탕으로 진로설정에 도움이 되고자 산업체에서 필요로 하는 지식과 기술을 소규모 동아리 교육활동을 통하여 학생들의 성공적 진로 선택에 도움을 주고자 함.
- 3) 디자인 산업체와 학교가 긴밀하게 협력하여 학생들에게 간접경험을 할 수 있도록 포트폴리오 작품을 통하여 자기 주도적 진로설계를 돕고자 함.

2. 필요성 및 목적

가. 필요성

2022년 활동 주제는 교과와 연계하여 팀을 구성해 함께 학교 주변의 역사적,문화적 가치가 있는 장소를 일정한 코스로 만들고 그 곳에 대한 학습을 위해 탐방해 보는 것이다. 현장조사, 체험, 정보활용 및 공유 등 다양한 활동을 통해 역사적 가치를 학습할 수 있게 한다. 이런 활동을 통해 협동심을 기르고 개인뿐 아니라 타인의 역사인식에 대해 관심을 가지며 서로 간의 소통을 통해 지역문화에 대한 이해를 높이고 그 가치에 대해 함께 논의할 수 있는 소양을 기른다. 또한 팀별 간에 자율적이고 능동적인 활동을 통해 자기 주도적 학습기회를 제공한다.

나. 목적

- 1) 학교에 대한 애교심과 내 고장에 대한 자긍심을 갖게한다.
- 2) 팀별 활동을 통해 협동심과 자율성, 능동성을 고취시킨다.
- 3) 학교 주변의 역사적 의의가 있는 곳의 문화(관광) 둘레길 코스를 개발한다.
- 3) 해당코스의 관련 설명 자료를 제작(리플렛 및 인포그래픽)한다.
- 4) 산출물을 주변학교 및 관공서에 배포한다.

3. 동아리 활동 설계 및 운영

구분		활동 내용	평가	연계 교과
차시	단계			
1	동기유발	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 주변 알기 - 교과와 연계한 학교 및 주변 역사적 의의가 있는 장소 학습 		한국사 사회

2	팀 조직	• 팀 조직 및 코스 제작 선정 회의		국어 시각디자인
3-4	토론 및 조사활동	• 코스개발을 위한 모티브 및 리서치 - https://www.daegubook.com/ - https://www.tour.daegu.go.kr/ • 관련 도서, 자료 탐색		
5-6		• 학교 주변 코스 수행 미션지 제작	<수행과제1> 수행미션지 제작	
7-9		• 팀별 미션 수행 코스 탐방	<수행과제2> 코스탐방, 미션수행	
11	책자제작 준비	• 미션지 정리 및 인포그래픽 제작 요소 선택		
12		• 국어, 한국사, 사회 교사에게 코스별 역사적, 문학적 요소 찾기 미션	<수행과제3> 원고 완성	
13-18	책자제작	• 완성된 원고와 미션지로 인포그래픽 요소 제작	<수행과제4> 미션 장소 인포그래픽 제작	
19	인쇄	• 완성된 책자파일로 견적서 받아보기		
20	피드백	• 교내교사에게 피드백 받기		

4. 동아리 활동 자료

가. 학교 주변 알기와 팀조직하기

1) 교사의 사전준비

- 가) 둘레길 코스 예시 자료 및 유의사항 준비
- 나) 학교주변 조사, 문학적요소 및 역사적의의가 있는 곳 탐방 및 예시 코스 정하기
- 다) 각 학생별 디자인 능력, 리더십 등을 고려하여 팀장 세우기

2) 학생활동

- 가) 동아리 학생들이 컴퓨터 실습실에 모여 포탈사이트에 학교 주변을 검색해 보며 역사적 의의가 있고, 문학적으로도 의미가 있으며, 우리학교 주변 둘레길코스로 적합한 도보로 가능한 곳을 정함.
- 나) 팀은 3팀으로 디자인 감각과 리더십이 있는 팀장만 세우고, 팀별 구성원은 학생들이 직접 선택함.

3) 피드백 및 개선사항

- 가) 팀 구성에 있어 팀장과 구성원들이 프로젝트에 참가하고자 적극적인 노력을 보임.
- 나) 구성된 구성원들 팀장을 중심으로 의견을 나누며 주변을 검색하고 찾아가 탐방하기 위한 준비를 철저히 함.
- 다) 학생 스스로가 팀을 구성하고 자료 검색 활동 등 준비 과정을 통해 자신감을 높이고 진취적인 태도를 가지게 됨.

		
<p>코스 검색 및 작성방법 설명</p>	<p>코스 검색 및 작성방법 설명</p>	<p>조별 팀 구성원 및 유의사항 읽기</p>

나. 토론 및 조사활동

1) 교사의 사전준비

- 가) 대구경북다시보기 관련 책자, 자료 탐색
- 나) 수행 완성 미션지 자료 탐색
- 다) 컴퓨터 및 인터넷 확인

2) 학생활동

- 가) 대구경북다시보기 책자 및 www.daegubook.com, www.tour.daegu.go.kr 사이트에 접속해 보며 둘레길 코스를 팀 주도적으로 제작한다.
- 나) 각 팀별로 각 코스별로 역사적 내용, 문학적 내용, 지리적 내용을 담은 미션지를 완성한다.

3) 피드백 및 개선사항

- 가) 교사가 제시한 자료들을 숙지하였으며 그것을 바탕으로 둘레길 코스 제작에 적극적인 태도를 보임.
- 나) 코스별 미션 수행을 위해 팀별로 창의적인 방법들을 제시함.

		
<p>완성된 미션지 피드백</p>	<p>미션지 의견 나눔</p>	<p>미션지 의견 나눔</p>

다. 코스탐방 및 미션수행 그리고 원고완성

1) 교사의 사전준비

- 가) 코스별 전체 거리, 이동시간, 날씨, 도로 여부, 안전연수물 등 직접 확인

- 나) 창의적체험활동 동아리 시간 활용 및 간식 준비
- 다) 단톡방 운영으로 미션지별 이동 사항 등 확인
- 2) 학생활동
 - 가) 각 코스별로 미션 수행(퀴즈미션, 사진미션)
 - 나) 각 팀별로 피드백 및 인포그래픽에 삽입될 원고 완성
- 3) 피드백 및 개선사항
 - 가) 각 팀들은 교사와 적극적으로 의견을 나누며 미션수행을 위해 노력함
 - 나) 팀별로 들레길 코스를 탐방하고 미션 해결을 위해 협동하고 능동적인 자세를 보임
 - 다) 원고를 완성하기 위해 필요한 역사적자료를 수집하고 그 과정에서 팀원 간에 적극적인 의사소통이 이루어짐.

		
<p>1조 미션 (2.28. 도서관에서 퀴즈 미션 해결 중)</p>	<p>1조 미션 (2.28 도서관에서 관련도서 찾기)</p>	<p>1조 미션 (신암선열공원 글자 나오게 사진찍기)</p>
		
<p>1조 미션 (신암선열공원 묘비닦기)</p>	<p>1조 미션 (아양기차길 정화활동)</p>	<p>1조 미션 (아양 기차길에서 사진찍기)</p>
		
<p>2조 미션 (포토존에서 사진찍기)</p>	<p>2조 미션 (아양폭포 기증비 사진찍기)</p>	<p>2조 미션 (금호강 나오도록 사진찍기)</p>

		
2조 미션 (아양루&아양폭포 정화활동)	2조 미션 (팔각정자에서 사진찍기)	2조 미션 (해맞이 다리를 전망으로 사진찍기)
		
3조 미션 (글자가 나오게 사진찍기)	3조 미션 (측우기와 사진찍기)	3조 미션 (동상에서 사진찍기)
		
3조 미션 (아양루&아양폭포 정화활동)	3조 미션 (조양회관에서 사진찍기)	3조 미션 (폼잡고 사진찍기)

라. 책자 제작

1) 사전준비

- 가) 각 조별 책자 출판 기획
- 나) 조별 장소 사진 중 일러스트로 디자인 할 부분 선택
- 다) 전체 레이아웃, 색, 내용정리, 용지설정 등

2) 학생활동

- 가) 본인 캐릭터 제작 후 피드백
- 나) 일러스트로 장소 및 본인 캐릭터 등을 인포그래픽 요소로 일러스트 작업
- 다) 완성된 책자파일로 견적서 받아보기

라) 교내교사에게 피드백 받기

<p>안내 책자 제작 결과물</p>	<p>안내 책자 제작 결과물</p>	<p>안내 책자 제작 결과물</p>

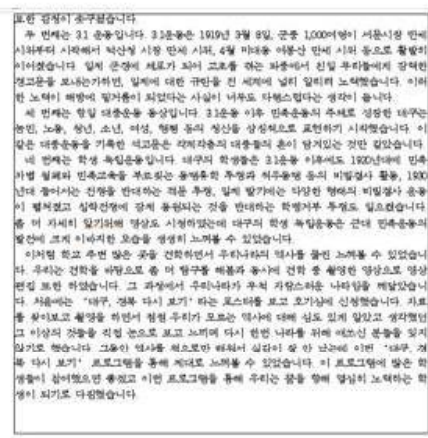
5. 동아리 활동 결과물

<p>09 이앙기창길</p> <p>재학생이 알려주는 역사 이야기</p> <p>● 우리나라의 전통 세류는 어떤 것이 있을까요? 지금으로부터 1000여 년 전, 고대 중국에서 발원한 이앙기는 한반도-중국-조선으로 전래되어 오늘날의 이앙기(1000여 년 전)와 유사한 형태를 띠고 있습니다.</p> <p>이앙기는 물을 끌어 올리는 일종의 수레와 유사한 형태를 띠고 있습니다. 물의 차이를 이용하여 물을 끌어 올리는 이앙기를 이용해 물을 끌어 올린 뒤, 논에 물을 대어 줍니다. 1990년대 초반에는 수레를 끌고 다니는 사람이 있었지만, 지금은 기계로 대체되어 물을 끌어 올리는 데 사용되고 있습니다.</p>	<p>10 이앙기창길</p> <p>중급생이 알려주는 질문 도전하기</p> <p>재학생이 알려주는 질문 도전하기</p> <p>● 이앙기 창길의 역사</p> <p>이앙기 창길의 역사는 1990년대 초반부터 시작되었습니다. 이앙기 창길은 물을 끌어 올리는 데 사용되고 있습니다. 이앙기 창길의 역사는 1990년대 초반부터 시작되었습니다. 이앙기 창길은 물을 끌어 올리는 데 사용되고 있습니다.</p>	<p>신입생들을 위한 사진 미션</p> <p>신입생들을 위한 사진 미션</p> <p>신입생들을 위한 사진 미션</p> <p>신입생들을 위한 사진 미션</p>
<p>12 이앙기창길</p> <p>중급생이 알려주는 퀴즈 미션</p> <p>1. 이앙기 창길의 위치는 어디인가요? 2. 이앙기 창길의 특징은 무엇인가요? 3. 이앙기 창길의 역사에 대해 설명해주세요.</p>	<p>13 이앙기창길</p> <p>재학생이 알려주는 역사 이야기</p> <p>이앙기 창길의 역사</p> <p>이앙기 창길의 역사는 1990년대 초반부터 시작되었습니다. 이앙기 창길은 물을 끌어 올리는 데 사용되고 있습니다. 이앙기 창길의 역사는 1990년대 초반부터 시작되었습니다.</p>	<p>14 이앙기창길</p> <p>중급생이 알려주는 질문 도전하기</p> <p>중급생이 알려주는 질문 도전하기</p> <p>중급생이 알려주는 질문 도전하기</p> <p>중급생이 알려주는 질문 도전하기</p>
<p>15 해맞이공원</p> <p>재학생이 알려주는 역사 이야기</p> <p>해맞이공원의 역사</p> <p>해맞이공원의 역사는 1990년대 초반부터 시작되었습니다. 해맞이공원은 물을 끌어 올리는 데 사용되고 있습니다. 해맞이공원의 역사는 1990년대 초반부터 시작되었습니다.</p>	<p>16 해맞이공원</p> <p>중급생이 알려주는 질문 도전하기</p> <p>중급생이 알려주는 질문 도전하기</p> <p>중급생이 알려주는 질문 도전하기</p> <p>중급생이 알려주는 질문 도전하기</p>	<p>17 이앙기창길</p> <p>신입생들을 위한 사진 미션</p> <p>신입생들을 위한 사진 미션</p> <p>신입생들을 위한 사진 미션</p> <p>신입생들을 위한 사진 미션</p>
<p>18 이앙기창길</p> <p>중급생이 알려주는 퀴즈 미션</p> <p>1. 이앙기 창길의 위치는 어디인가요? 2. 이앙기 창길의 특징은 무엇인가요? 3. 이앙기 창길의 역사에 대해 설명해주세요.</p>	<p>19 국립기상과학관</p> <p>재학생이 알려주는 역사 이야기</p> <p>국립기상과학관의 역사</p> <p>국립기상과학관의 역사는 1990년대 초반부터 시작되었습니다. 국립기상과학원은 물을 끌어 올리는 데 사용되고 있습니다. 국립기상과학관의 역사는 1990년대 초반부터 시작되었습니다.</p>	<p>20 국립기상과학관</p> <p>중급생이 알려주는 질문 도전하기</p> <p>중급생이 알려주는 질문 도전하기</p> <p>중급생이 알려주는 질문 도전하기</p> <p>중급생이 알려주는 질문 도전하기</p>
<p>21 항일독립기념탑</p> <p>재학생이 알려주는 역사 이야기</p> <p>항일독립기념탑의 역사</p> <p>항일독립기념탑의 역사는 1990년대 초반부터 시작되었습니다. 항일독립기념탑은 물을 끌어 올리는 데 사용되고 있습니다. 항일독립기념탑의 역사는 1990년대 초반부터 시작되었습니다.</p>	<p>22 항일독립기념탑</p> <p>중급생이 알려주는 질문 도전하기</p> <p>중급생이 알려주는 질문 도전하기</p> <p>중급생이 알려주는 질문 도전하기</p> <p>중급생이 알려주는 질문 도전하기</p>	<p>23 망우당공원</p> <p>재학생이 알려주는 역사 이야기</p> <p>망우당공원의 역사</p> <p>망우당공원의 역사는 1990년대 초반부터 시작되었습니다. 망우당공원은 물을 끌어 올리는 데 사용되고 있습니다. 망우당공원의 역사는 1990년대 초반부터 시작되었습니다.</p>
<p>24 망우당공원</p> <p>중급생이 알려주는 질문 도전하기</p> <p>중급생이 알려주는 질문 도전하기</p> <p>중급생이 알려주는 질문 도전하기</p> <p>중급생이 알려주는 질문 도전하기</p>	<p>25 망우당공원</p> <p>신입생들을 위한 사진 미션</p> <p>신입생들을 위한 사진 미션</p> <p>신입생들을 위한 사진 미션</p> <p>신입생들을 위한 사진 미션</p>	<p>26 편지쓰기</p> <p>편지쓰기</p> <p>편지쓰기</p> <p>편지쓰기</p> <p>편지쓰기</p>

가. 결론 및 제언

학생들 스스로 여러 정보를 찾고 공유하면서 학교 주변에 대해 관심을 갖게 되고 더 나아가 문학적 역사적으로 의의가 있는 장소를 찾아 나설 기회를 가지며 그 과정을 통해 정보를 탐색하고 공유하며 활용할 능력을 기른다. 팀원들이 도보로 가능한 곳들을 다니며 함께 조사하고 상호간의 능동적인 의사소통을 통해 협동심과 공동체 의식을 느껴보며 둘째길 코스 개발을 통해 우리 고장의 역사적 가치를 알게 되고 인문학적인 소양, 지역사회에 대한 이해를 높였다고 생각되어진다.

나. 학생수기



다. 미션지
1) 1코스 미션지

우리 학교 주변 둘러보기 1코스		
1 개요		
□ 주제: 동주 경매장인 1코스(상한전문점, 대구228기념 학생도서관, 아람가장) 미션지 완료하기		
□ 날짜: 2022년 5월 17일 13:30 ~		
□ 장소: 상한전문점, 228 학생도서관, 아람가장		
□ 인원		
- 학생: 3명(2-10-1명씩, 3-11-1명씩, 3-11-1명씩)		
- 지도교사: 1명(담당선생)		
□ 활동표		
시간	활동 내용	비고
13:30 ~ 13:40	- 입장 및 안내: 천문과학관(천문과학관 130) - 방문지하차 주차 - 복도 → 상한전문점 도착	출발장소 및 인원 확인 안전 및 학교폭력 등 예방 교육 탐사활동 활동지 요구
13:40 ~ 13:50	- 상한전문점 관람 - 사생활 주의 - 아람가장 도착 - 아람가장 관람 - 228 학생도서관 도착 - 228 학생도서관 관람	상한 전문점 상한 판매사 직원 열거
13:50 ~ 13:55	- 아람가장 관람 - 228 학생도서관 관람 - 228 학생도서관 관람 - 228 학생도서관 관람	도시에서 촬영한 것 복합적 자료
13:55 ~ 13:58	- 228 학생도서관 관람 - 아람가장 관람 - 아람가장 관람 - 아람가장 관람	탐사지하차 차량 도시에서 촬영한 자료 열거
개인교사용 배지(교과: 교육, 인문, 공예, 인성, 사회, 과학, 체육, 예술, 안전, 생활, 신명, 도덕, 문화, 정보통신 등)		

2 사진 미션
□ 모둠원이 다 나오는 사진찍기(아람가장 제외 다-내용하기)
○ 상한전문점 - 직접 도착한 곳 이름이 나오도록 하여 사진찍기 ("상한전문점 촬영"이라는 글자가 나와야 함)
- 상한전문점 내부에서 촬영하기 위해 직원들에게 관련 카드, 태극기에서 일어난 31운동과 학생운동 및 근현대 활동 등에 관한 기록이 함께 보관된 곳 관계가 나오도록 하면 구두로 직접 복을 걸
- 전담매대에서 근무하여 나오도록 사진찍기
- 공용 입방 매대에서 30의 담기 사진찍기
- 30의 활동지 사진찍기
○ 대구228기념 학생도서관 - 계급 도착한 곳 이름이 나오도록 하여 직접 찍기 ("대구228기념 학생도서관"이라는 글자가 나와야 함)
- 2-28의 28을 관련 도시 찾아 탐사 직접 찍기 (1분씩)
- 성취 활동지 사진찍기
○ 아람가장 - 계급 도착한 곳 이름이 나오도록 하여 사진찍기 ("아람가장"이라는 글자가 나와야 함)
- 아람가장 내부의 사람들이 웃을 것을 잘 나타낼 수 있는 곳에서 사진 찍기
- 성취 활동지 사진찍기

3 퀴즈 미션
□ 상한전문점 ○ 대구광역시 동구 경매장에 있는 매대에서 도시 공원 이름, 주소, 우 리학교에서의 위치를 적으시오. ()
○ 매대지하차에 있는 몇 개가 있는가? ()
○ 직원들의 장소를 설명하고 계층수는 공관으로 매대지하차의 지 위치를 묘사하고 있으며, 대구시에서 일어난 직원들에게 관련 기록을 묘사하고 있는 문헌? ()
○ 아래 질문에 관련 된 기념품을 적으시오. - 직원: () - 3월 1일: () 4월 11일: () 5월 13일: () 6월 3일: () 8월 27일: () - 화교: () - 4월 8일: () 5월 25일: () 8월 18일: () 11월 10일: () 7월 27일: ()
[출처] 한국학중앙연구원 · 향토문화전자대전 http://dnp.go.kr/guide/guideDetail.do?guideId=100004 https://www.dnp.go.kr/

□ 대구228기념 학생도서관 ○ 상한전문점에서 대구228기념 학생도서관까지 걸리는 주소를 적으시오. ()
○ 228. 민주 운동은 몇 대 대항쟁 전까지 관련된 사건입니까? ()
○ 아람가장 내부가 학교에 내린 자료 내용은 무엇입니까? ()
○ 228. 민주 운동은 계급이 1960년에 일어난 우리나라의 민주화 운동 중? ()
○ 아래 질문에 관련 된 기념품 적으시오. - 민주: () 2월 28일: () 3월 8일: () 3월 23일: () 4월 19일: () 5월 13일: ()
○ 대구228기념 학생도서관의 이름 시강과 관련된 적으시오. ()
○ 가장 활동한 시기에 가장 먼저 민주주의를 외친 228의 열정은 곧 대한민국의 열정이다. 228은 우리나라 민주화 운동의 향토로서 한평생을 바치며 시민들의 의식을 밝히려는 한국적으로 개척한 민주주의의 열정을 상징한다. http://library.dnpg.go.kr/228form.do?menu_id=429

□ 아람가장 ○ 대구228기념 학생도서관에서 아람가장까지 걸리는 주소를 적으시오. ()
○ 대구광역시 동구에 위치한 계정로를 설명하기 위한 자료를 한 문장씩만 적으시오. ()
○ 아람가장 내부가 몇 개가, 몇 개가 지하차에 있는지를 적으시오. ()
○ 아람가장은 계정로를 공공디자인을 펼쳐서 시민공공공간으로 재탄생 시키는 프로젝트이다. 2016년 5월 독일 'IDEA 디자인 어워드 2016' 최우수(Winner) 상을 받았다. IDEA 디자인 어워드는 독일의 30(International Forum) 디자인 어워드, 미국의 IDEA(International Design Excellence Award) 디자인 어워드와 함께 세계 최대 디자인 공모전으로 꼽힌다. 그리고 도어가 호이어아이디어의 활동 장소로 활동하기도 하였으며, 몇몇 열로도 그 이름을 담고 있다. [출처] 한국학중앙연구원 · 향토문화전자대전

2) 2코스 미션지

우리학교 주변 둘러보기 2코스		
1 개요		
□ 주제: 동주 경매장인 2코스(아람가장, 매대지하차, 공원) 미션지 완료하기		
□ 날짜: 2022년 5월 17일 13:30 ~		
□ 장소: 아람가장, 매대지하차, 공원		
□ 인원		
- 학생: 2명(2-10-1명씩, 1-7-1명씩)		
- 지도교사: 2명(담당선생, 학생들)		
□ 활동표		
시간	활동 내용	비고
13:30 ~ 13:40	- 입장 및 안내: 천문과학관(천문과학관 130) - 방문지하차 주차 - 복도 → 아람가장 도착	출발장소 및 인원 확인 안전 및 학교폭력 등 예방 교육 탐사활동 활동지 요구
13:40 ~ 13:50	- 아람가장 도착 - 아람가장 관람 - 매대지하차 도착 - 매대지하차 관람	아람가장, 매대지하차의 열거 열거 열거
13:50 ~ 13:58	- 매대지하차 관람 - 매대지하차 관람 - 매대지하차 관람	도시에서 촬영한 것 복합적 자료
개인교사용 배지(교과: 교육, 인문, 공예, 인성, 사회, 과학, 체육, 예술, 안전, 생활, 신명, 도덕, 문화, 정보통신 등)		

2 사진 미션
□ 모둠원이 다 나오는 사진찍기(아람가장 제외 다-내용하기)
○ 아람가장 & 매대지하차 - 직접 도착한 곳 이름이 나오도록 하여 사진찍기 ("아람가장", "매대지하차" 글자가 나와야 함)
- 매대지하차에서 근무하여 나오도록 사진찍기
- 매대지하차 주차장에서 사진찍기
- 성취 활동지 사진찍기
○ 매대지하차 - 계급 도착한 곳 이름이 나오도록 하여 직접 찍기 ("매대지하차"라는 글자가 나와야 함)
- 매대지하차에서 촬영한 것, 성, 남, 직으로 촬영 사진찍기
- 매대지하차 주차장에서 촬영한 것, 직으로 촬영 사진찍기
- 매대지하차 주차장에서 촬영한 것, 직으로 촬영 사진찍기
- 성취 활동지 사진찍기

3 퀴즈 미션
□ 아람가장 & 매대지하차 ○ 대구광역시 동구 경매장에 있는 매대지하차의 위치를 적으시오. 대구광역시 동구에서 몇 개가 걸리는 지하시차? ()
○ 매대지하차에 있는 몇 개가 있는가? ()
○ 매대지하차의 위치를 설명하고 계층수는 공관으로 매대지하차의 위치를 묘사하고 있으며, 대구시에서 일어난 직원들에게 관련 기록을 묘사하고 있는 문헌? ()
○ 아람가장의 위치와 직, 순환한 날짜를 기증하는? () - 직원: () - 3월 1일: () 4월 11일: () 5월 13일: () 6월 3일: () 8월 27일: ()
○ 아람가장의 6월, 2월, 8월, 11월, 10월, 7월, 27일 ()
[출처] 디지털대구연구문화대전 http://dnp.go.kr/guide/guideDetail.do?guideId=100004 http://dnp.go.kr/guide/guideDetail.do?guideId=100004

