

일본군 ‘위안부’ 문제! 잊을 수도 없고 잊어서도 안되요!

(○○중학교)

1. 참가 학생

가. 동아리명 : 히스토리언(HISTORY言)

나. 동아리 소개 : 히스토리언은 역사에 관심이 많고 좋아하는 학생들이 모여 다양한 역사 문제를 심층적으로 탐구하고 토론하며 이에 그치지 않고, 내가 속해 있는 공동체에 관심을 가지고 문제 해결을 위해 행동하는 것을 목표로 하는 동아리입니다.

2. 필요성 및 목적

내가 살고 있는 가까운 곳에, 멀지 않는 시기에 살았던 인물들의 역사적 발자취를 돌아보면서 우리 고장에 대한 이해를 넓히고 자부심을 가질 수 있다. 또한 방관하지 않고 조금이라도 실천하면서 문제 해결에 한 발짝 다가설 수 있음을 깨닫기.

3. 동아리 활동 설계 및 운영

구분		활동 내용	평가	연계 교과
차시	단계			
1	동기유발 흥미 가지기	<ul style="list-style-type: none"> 영화 ‘아이 캔 스피크’ 를 보면서 일본군 ‘위안부’ 문제에 관심 갖기 - 이 영화의 실제 주인공이 대구에 살고 계시는 ‘이용수’ 할머니임을 알기 - 2007년 미 하원에서 할머니가 증언한 내용이 미친 영향 알아보기 - 2007년 할머니가 증언을 하였지만 ‘여전히 일본이 사과하지 않고 있다.’ 는 점에 대해 토론하기 	영화 ‘아이 캔 스피크’ 감상문(학습지) 작성	역사
2	일본군 ‘위안부’ 의 개념 알기, 문제 해결을 위한 노력	<ul style="list-style-type: none"> 일본군 ‘위안부’ 용어 문제 - 정신대, 중군위안부, 성노예와 같은 용어를 사용하면 안되는 이유 알기 - 일본군 ‘위안부’ 에는 성폭력이 은폐되어 있기 때문에 더 나은 용어를 생각해보고 제안해보기 일본군 ‘위안부’ 문제 해결을 위해 지금까지 정부, 사회단체, 할머니들의 노력을 찾아보기 이 문제를 해결하기 위해 우리가 할 수 있는 방법에 대해 찾아보기 - 공식적 인정과 진심어린 사과, 잘못에 대한 배상, 반복되지 않도록 후대 교육이 이루어지기 위해 노력하기 	일본군 ‘위안부’ 바로알기 학습지 작성	역사
3~4	자료 제작하기	<ul style="list-style-type: none"> 학생들이 각자 관련 도서, 영상을 탐색하여 공유 및 토론을 거쳐 전시 자료 제작 	전시물 제작	역사

		<ul style="list-style-type: none"> - 영상 ‘내이름은 김복동’ (단순한 일본군 희생자가 아니라 평화운동가로서 바라보기, 희망을 전달하는 인권 운동가로서 바라보기), - ‘귀향’, ‘소녀이야기’ 등을 나누어서 찾아 보고 소감 나누기 - 뉴스 등 미디어 자료를 탐색하여 전시할 탐색하여 자료를 제작하기 		
5	소녀상 탐구, 위안부 할머니에게 편지 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> · 소녀상 모형을 직접 눈으로 보고 작가의 의도를 생각하며 그림자, 새, 옷, 발, 주먹의 의미를 자유롭게 토론하기 · 위안부 할머니에게 자신이 생각을 담아 편지쓰기 	편지쓰기	역사
6~8	위안부 역사관 등 근현대 유적지, 국립 신암선열공원 탐방	<ul style="list-style-type: none"> · 대구에 위치하고 있는 희움 일본군 위안부 역사관(중구 경상감영길 50) 방문 - 전시관 둘러보기 - 학생들이 적었던 편지 전달 · 대구 근대 역사관 · 2·28 공원의 ‘평화의 소녀상’ 을 직접 보고 소 감 나누기 · 근현대골목 탐방(청라언덕, 계산성당, 이상화고택, 서상돈 고택, 김원일 마당길은 집, 약전골목, 진골목) · 국립 신암선열공원 탐방 	소감문 작성	역사, 문학
9	동아리 전시회 준비, 캠페인 준비	<ul style="list-style-type: none"> · 위안부 문제에 대해 학우들이 관심을 갖게 하기 위해 실천할 방안을 구상하고 준비하기 - 동아리 전시회 기간에 수익금 전액을 위안부 할머니들께 기부하는 단체의 상품들(팔찌, 파우치, 에코백)을 판매할 계획을 세우고 준비하기 - 아침 일찍 등곳길에 나와 캠페인을 계획하고 위안부 문제에 대해 뜨거운 관심을 가져야 하는 이유를 알리기 	소감문 작성	역사
10	동아리 전시회 캠페인 활동	<ul style="list-style-type: none"> · 동아리 전시회에 여러 가지 사진들과 자료를 전시하고 기부가능 물품을 판매하기 · 자발적으로 캠페인에 참여하여 역사 문제에 적극적으로 행동함으로써 긍지를 느끼고 자아존중감을 기르기 	동아리 활동 평가 및 정리	역사

3. 동아리 운영 및 자료

(1) 영화로 공부하는 역사 <아이 캔 스피크> 학습지

영화로 공부하는 역사 <아이 캔 스피크>

범일중학교 ()학년 ()반 ()

1. 등장인물 알아보기

- (1) 나문희 배우가 영화에서 맡은 인물의 이름은? []
- (2) 이 영화의 실제 모델은 누구인가요? []
- (3) 나옥분 할머니의 동생으로 미국에 입양된 사람의 이름은? []
- (4) 박민재의 동생 이름은? []
- (5) 위안부 생활 당시 옥분 할머니가 자살하려고 할 때 목숨을 구해준 친구 이름은? []



2. 영화 내용 파악하기

- (1) 박주임은 왜 할머니에게 영어를 가르쳐 주기로 마음 () 이 바뀌었나요? - 할머니가 동생에게 맛있는 ()을 줘서
- (2) 할머니가 구청에 계속 민원을 넣은 이유는?
-()을 재개발하려는데 가족 같은 () 상인들을 지키기 위해
- (3) 할머니가 왜 시장에서 오지랴 떨면서 사시는 이유는? 가족이 없고 ()워서(4) 박민재가 옥분 할머니께 사과한 이유?
-[할머니가 ()라는 사실을 알게 됐고 청문회에 나가게 된다는 사실을 신문에서 봤기 때문이다.]
- (5) 옥분 할머니가 미국 청문회에 나가게 된 이유는?
-[친구 ()이 아프기에 대신해서 () 피해 사실을 증언하고 일본에게 사과를 받기 위해서
- (6) 옥분 할머니는 왜 영어를 배우려고 하였나요?
[미국에 사는 ()과 대화를 하기위해] / [미국 ()에서 위안부에 관련된 증언을 하기 위해서]
- (8) 주인공 나옥분 할머니가 위안부에 끌려가게 된 나이는? ()세
- (9) 나옥분은 미국 청문회에서 증언을 ()년에 했다.
- (10) 정심과 옥분은 ()피해자이다.

3. 명장면 명대사

(1) 나옥분이 엄마의 무덤에 찾아가 했던 말은?

- “엄마 죽을 때까지 뽕뽕 숨기고 살라고 했는디...엄마랑 그렇게 약속했는디...인자 그 약속 못지켜 아니 안지킬라고 엄마! 왜 그랬어! 왜 그렇게 ()스러워하고 아들 앞길 막힐까봐 전전궁궁 쉬쉬하고 내 부모 형제마저 날 버렸는데 내가 어떻게 ()하게 살 수 있겠어. 불쌍한 내새끼 () () 한마디만 해주고 가지...그라고 가지...엄마!!! 엄마!!!”

(2) 옥분이 연설을 해야할 때 말하지 못하고 있을 때 민재가 한 말은?

-HOW () YOU!!!! HOW () YOU 옥분!!

(3) 나옥분의 대사 : “I’ m fine thank you, ()?”

(4) 나옥분이 사진을 보여주며 한 말 : “이 사진(이 담고 있는 사실)이 끔찍했지만, 난 버릴 수가 없었어. 만약 버리면 () 거니까”

(5) 나옥분의 청문회 명대사 중,

- “() 한 마디가 그렇게 어렵습니까?” “(). Is that so hard? ”

-우린 ()받을 기회를 주고 있는 겁니다. 더 이상 ()에 무거운 짐을 남기지마세요.

- “증거가 없다고? ()가 증거여.. 내 ()이 증거여”

(7) 옥분이 청문회장을 나오면서 손가락 옥과 함께 일본인들을 향해 한 영어는?

- I () care!

(8) 옥분이 동생을 보자 한 말은? “-Are () Jeongnam?!! 니가 어떻게 여기를 왔어? “

(9) 서면이 어디 있는지 알아요? ()서면

(10) 생강이 어디서 나는지 알아? 생강 난다. ()

(11) 옥분 : ()? ()? -진주댁 : 예~ 저 왔어예~

(12) 주민센터 여직원 : “저 소개팅 나갈까요? 말까요? ” () 받을실 거예요 “

4. 정리하기

(1) 감독은 이 영화를 만들어 사람들에게 알리고자 한 메시지는 무엇일까요?

(2) 영화를 본 소감을 적어봅시다. (일본군 ‘위안부’ 와 관련하여)

(2) 일본군 ‘위안부’ 바로 알기 학습지

일본군 '위안부' 바로 알기 프로젝트

-할머니가 그날 흘린 눈물

우리는 절대 잊을 수도 없고 잊어서도 안 됩니다!

3학년 ()반 (,)

1. 우리가 일본군 '위안부' 문제에 대해 지속적으로 관심을 가져야 하는 이유가 무엇인지 적어 보세요.

2. 평화란 무엇일까요? 자신이 생각하는 평화에 대해 적어봅시다.

"평화란 단순히 전쟁이 없는 것이 아니라, '정의'가 이루어진 상태입니다.

정의는 우리가 과거의 불의는 잊지 않되, 용서와 관용과 협력을 통해 그 불의를 극복하라고 요구하는 것이지요.

-프란치스코 교황-

*정의(justice): 이성적 존재인 인간이 언제 어디서나 추구하고자 하는 바르고 곧은 것

3. 다음은 영화 '아이 캔 스피크' 에서 이용수 할머니가 증언하여 채택되게 된 미 하원의 일본군 '위안부' 결의안 (2007년)입니다. 결의안 문구 중 빈칸에 적절한 단어를 보기에서 찾아 적어 봅시다.

<미 하원의 '위안부' 결의안 중 일부(2007)>

"일본군 '위안부' 제도는 잔혹성이나 규모 면에서 전례가 없었던 (중략) 20세기 최대 규모의 인신매매 사건 중 하나이다."라고 결의함. 아울러 미 하원은 일본 정부가 아래 조치를 취할 것을 결의함.

공식, 책임, 부인, 교육, 사과, 미래, 총리, 성노예

1-1. 1930년대부터 제2차 세계대전에 이르는 아시아 태평양지역의 식민통치 기간동안 일본군이 일본군 '위안부'로 알려진 젊은 여성들을 성노예화한 것에 대해 명백하고도 모호하지 않는 방식으로 _____인정하고, 사죄하며, 역사적 _____을 수용해야 함.

1-2. 일본가 공식 자격으로 공개 성명을 통해한다면 과거 일본 정부의 위안부 문제에 대한 성명의 성격 및 진정성에 대해 반복적으로 제기되는 의문들을 해결하는 데 기여할 것임.

1-3. 일본군을 위한 일본군 '위안부'의 _____화와 인신매매가 발생한 적이 없다는 주장을 명백하고도 공개적으로 _____해야 함.

1-4. 일본군 위안부 문제에 관한 국제사회의 권고를 따르는 동시에 잔혹한 동범죄에 대해 현재와 _____세대를 _____시켜야 함.

4. 일본군 '위안부'란 명칭은 적절한가?

일본 정부와 군에 의해 강제 동원(취업사기, 협박, 폭력, 납치)되어 위안소에서 지속적으로 성노예적 생활을 받은 여성들을 의미하며 1932년~1945년 사이 본격적으로 40만에 가까운 여성들이 희생당하였다. 한국인, 중국인뿐만 아니라 아시아인, 서양인들도 있다.

<명칭 문제>

*사용하면 안되는 명칭

- () : 일본을 위해 솔선해서 몸을 바치는 부대, 여자 근로정신대도 있고, 강제가 아닌 자발성으로 보이는 문제.
 - () : 일본군을 자발적으로 따라다님 이라는 의미.
 - () : 유엔 등 서구사회에서 널리 사용. 피해 실태와 문제의 본질을 담고 있지만 피해자의 고통을 상기시킨다는 점에서 조심스러움.
- 위안부(Comfort women) : 일본 공문에도 등장하고 한국 등 아시아권에서 일반적으로 사용. 문제의 본질인 '일본군에 의한 강요된 ()'이 은폐되는 문제점이 있음. (일본군 입장에서 위안)

5. 제국주의 시대에는 다 그랬다 일본만 그런게 아니다. 지나간 일을 자꾸 들추는 것은 현재 한. 일관계에 도움이 안된다고 말하는 사람에게 일침을 가할 수 있는 말을 적어보자. 왜 역사적 사실을 기억해야 하는가에 대해 친구와 의논해 보고 적어봅시다.

전쟁은 사회의 약자가 가장 험한 곳으로 내몰릴 수 있는 상황이다. 특히 여성들, 어린 아이들. 그렇기 때문에 이런 일이 ()되지 않으려면 우리는 이런 부분을 정확히 ()해야 한다. 다시 약육강식의 시대가 왔을 때 이런 일이 또다시 반복되어도 상관없는가. 미래를 위해서 다시는 이런 인권유린이 있어서는 안된다. 이것이 ()를 배우는 목적이 아닐까. 역사는 ()와 ()을 바로 세우는 학문이다.

정의, 도덕, 반복, 기억, 역사

-최태성 선생님-

6. 평화의 소녀상에 담긴 의미를 알아보시다.



6. (가상) 수요집회를 가다!

8월 14일은 ‘()’입니다. 1991년 8월14일 고 () 할머니가 기자회견을 열어 일본군 성노예제(위안부) 피해 사실을 처음으로 증언한 날을 기린 것입니다.

위안부 할머니들이 일본정부의 진심어린 사죄를 요구하며 ()이 마주보이는 곳에 매주 ()요일 집회를 개최하기 시작했습니다.(1992.1.8.) 현재 29년 동안 약 1500회 이상 진행되었고 시위는 세계에서 가장 오래된 시위로 기네스북에 올랐다고 합니다. 힘들게 시위를 하시던 피해 할머니들께서는 공식 집계만 240여분 계셨는데 워낙 고령이신 까닭에 많이 돌아가시고 현재 16분이 살아계십니다.(2021년 집계) 일본은 할머니들이 살아계셔도 사실을 은폐하기에 급급한데요. 우리가 관심조차 갖지 않는 순간 일본은 어떻게 나올까요? 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을까요?1000번째 집회(2011년)부터 세워지게 된 “평화의 ()”이 자리잡고 있습니다.

오늘 집회를 참여한 여러분들의 활동 구호를 적어보고, 소감을 이야기해봅시다.

- 구호 :
- 소감 :

(3) 일본군 ‘위안부’ 할머니 인물 조사 보고서

일본군 ‘위안부’ 할머니 조사 보고서 1

3학년 ()반 ()번 ()

1. 일본군 위안부 할머니 이름 (생물연대, 고향)

2. 조사내용

1) 인물의 생애 및 활동



故 김순덕 할머니의 끌려감

2) 인물의 명언

이 늙은이가 다 죽기 전에 일본 대사 사죄하라!

3) 이 인물을 선정한 이유



고 김복득 할머니

4) 이 인물에 대한 나의 평가 및 견해

5) 참고 자료 및 영상(친구들과 함께 보고 싶은 영상이 있으면 추천하기)

잊지 않겠습니다! 일본군 '위안부' 인물 보고서2

3학년 ()반 ()번 ()

1. 친구들이 소개해준 할머니의 활동을 정리하기

번호	소개한 친구	할머니 이름	
1			2007년 미하원 증언
2		김복동	
3			1991년 위안부 최초 증언
4		정옥순	
5			사진 속 만삭의 위안부
6			북한 최초 위안부 증언
7		리상옥	



고() 할머니



고() 할머니

2. 일본군 '위안부' 피해자 할머니들께 전달할 드리고 싶은 말을 포스트잇에 적어봅시다!!

(4) 역사 체험활동 보고서

일본군 '위안부' 역사관 체험 활동 보고서

학습 목표	일본군 '위안부'에 대한 바른 인식을 위해 역사관, 평화의 소녀상을 방문하고 보고서를 작성할 수 있다.	소 속	___학년 ___반 ___번
		이 름	

- 활동 미션
1. 박물관 체험활동 과정에서 촬영한 인증샷을 부착한다.
 2. 더 나은 세상을 위해 내가 할 수 있는 일을 찾아서 작성한다.

역사 체험활동 학습보고서

활동명 (주제)			
활동기간 (시간)	년 월 일	활동장소 (주소)	희움 일본군 위안부 역사관(중구 경상감영로 50) 평화의 소녀상(중구 문화동)
활동 계획			
활동내용 및 소감	<ol style="list-style-type: none"> 1. 활동 내용을 상세히 적어주세요. 2. 활동 소감을 적어주세요. - 인상 깊었던 장소와 프로그램 3. 인증샷을 뒷면에 부착해 주세요. 		
지도교사 확인 및 후기			

근현대 골목 체험 활동 보고서

학습 목표	내 고장의 근현대 골목을 투어하면서 보고 느낀점을 정리하여 보고서를 쓸 수 있다.	소 속	___학년 ___반 ___번
		이 름	

- 활동 미션!
1. 체험활동 과정에서 촬영한 인증샷을 부착한다.
 2. 더 나은 세상을 위해 내가 할 수 있는 일을 찾아서 작성한다.

역사 체험활동 학습보고서

활동명 (주제)			
활동기간 (시간)	년 월 일	활동장소 (주소)	청라언덕-3·1운동만세길-계산성당-이상화고택, 서상돈고택. 마당깊은 집(김원일) - 약전골목.진골목
활동 계획			
활동내용 및 소감	1. 활동 내용을 상세히 적어주세요.		
	2. 활동 소감을 적어주세요. - 인상 깊었던 장소와 프로그램		
	3. 인증샷을 뒷면에 부착해 주세요.		
지도교사 확인 및 후기			

국립 신암선열공원 체험 활동 보고서

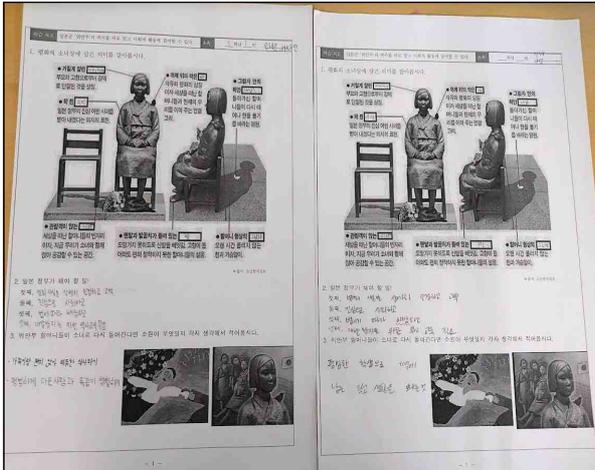
학습 목표	내 고장의 독립운동가의 발자취를 느낄 수 있는 신암 선열 공원을 방문하여 보고 느낀점을 정리하여 보고서를 쓸 수 있다.	소 속	___학년 ___반 ___번
		이 름	

- 활동 미션!
1. 체험활동 과정에서 촬영한 인증샷을 부착한다.
 2. 더 나은 세상을 위해 내가 할 수 있는 일을 찾아서 작성한다.

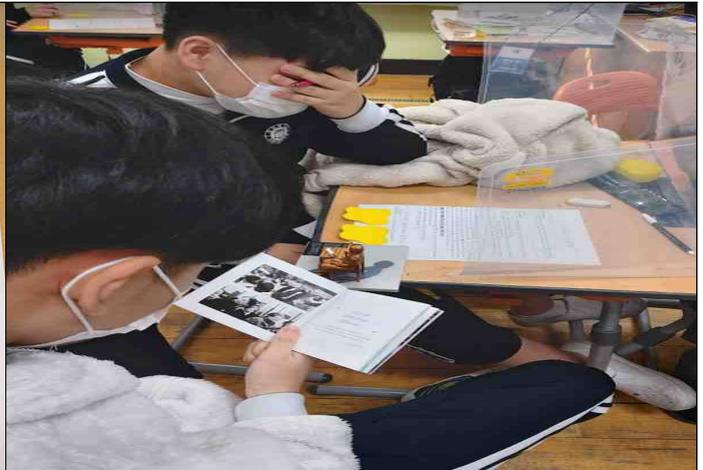
역사 체험활동 학습보고서

활동명 (주제)			
활동기간 (시간)	년 월 일	활동장소 (주소)	신암 선열 공원(대구광역시 동구 동북로71 길 33)
활동 계획			
활동내용 및 소감	1. 활동 내용을 상세히 적어주세요.		
	2. 활동 소감을 적어주세요. - 인상 깊었던 장소와 프로그램		
지도교사 확인 및 후기	3. 인증샷을 뒷면에 부착해 주세요.		

4. 수업 및 동아리 결과물 사진



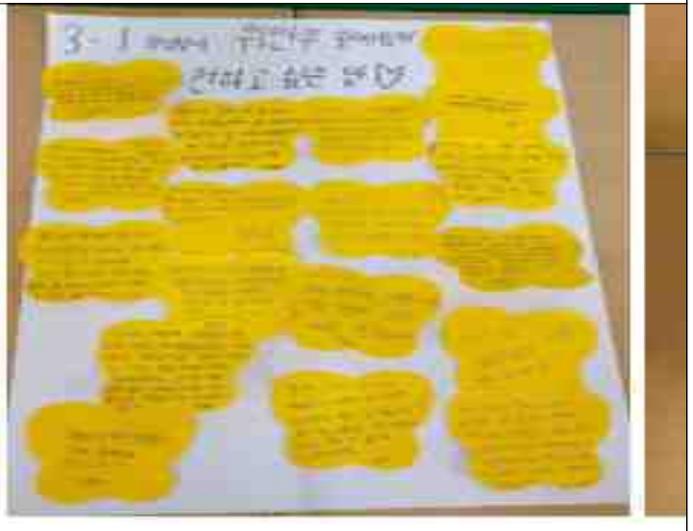
일본군 '위안부' 바로 알기 학습지



모형 '평화의 소녀상' 을 보며 의미 파악하기



모형 '평화의 소녀상' 을 보며 의미 파악하기



위안부 할머니들에게 전하고 싶은 말



'평화의 소녀상' 방문



'평화의 소녀상' 방문(2021)



‘평화의 소녀상’ 방문



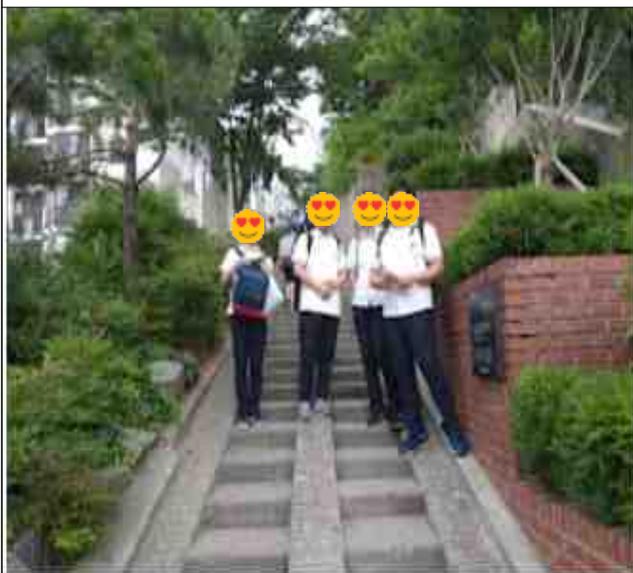
희움 일본군 ‘위안부’ 역사관 방문



청라인덕 방문



계산성당 방문



3·1운동 만세 계단길



서상돈 고택



발표 및 토의



발표 및 토의



아침 등굣길 캠페인 활동



아침 등굣길 캠페인 활동



동아리 축제 준비(팔찌 판매)



동아리 전시물



동아리 전시 준비



동아리 전시물



분주한 동아리 부스



기념 팔찌 인증샷



기념 팔찌 인증샷



기념 팔찌 인증샷

할머니가 흘린 눈물 우리는 절대 잊을 수도 없고 잊어서도 안됩니다!

3학년
2반



일본군 '위안부' 할머니께 드리고 싶은 말하기

5. 소감 및 정리

교사 : 일본군 ‘위안부’ 관련 수업을 하던 중 가장 활발하게 활동하시는 할머니께서 대구 출생에, 대구에 거주하고 계신 이용수 할머니라는 것을 알고 관심을 가지게 되었다. 또한 영화 ‘아이 캔 스피크’의 실제 주인공이라는 점에서 할머니의 용기와 노력이 가슴이 뭉클해졌다. 또한 후원 물품을 검색하다가 예쁘고 가격도 저렴한 팔찌를 판매하는 곳이 대구에 있는 ‘희움 일본군 위안부 역사관’이라는 곳을 알게 되었고 팔찌도 팔아주고 학생들과 한번 방문하면 좋겠다는 생각이 들었다.

우리가 서울에 산다면 학생들과 함께 일본 대사관 앞 수요시위에 참여하면 좋을텐데 하고 늘 아쉬워 했었는데 대구에도 이런 곳이 있어서 학생들이 관심을 갖고 참여할 수 있어서 정말 뿌듯하고 좋았다. 여건이 되면 이용수 할머니를 직접 학교에 초청하여 강연을 듣고 싶으나 바쁘실 것 같아서 선뜻 용기를 못내고 있다. 상처받은 사람, 좌절한 사람들에게 용기를 주시는 모습에서 할머니에게 매우 감동받았고 올해 아흔이라는 연세가 믿기지 않을 정도로 정정하신 모습이지만 늘 건강하셨으면 좋겠다. 그래서 꼭 살아서 일본으로부터 사과를 받아내셨으면 좋겠다.

학생 (박OO) : 위안부 문제가 너무 속상하고 어서 해결해야 할 문제라는 것을 어느 정도 자각하고 있었지만 이렇게 자세히 공부해보니 일본에 대한 적대감이 생겼다. 위안부 문제가 점점 문혀져 가고 있는 것이 안타깝고 할머니들 중 한 분이라도 더 돌아가시기 전에 일본이 진심 어린 사과와 법에 따른 배상을 하길 바란다. 위안부 할머니들께서 어린 나이에 끌려가신 건 알았는데 이렇게나 어린 나이에 끌려가셨을 줄 몰랐다. 이렇게 비인간적이고 잔인한 행위로 한 사람을 짓밟아 놓았을 것이라는 것을 수업을 하면서 더욱이 깨닫게 되었다. 그리고 위안부 할머니들께서 처음에 피해 사실을 부끄럽게 여기셨던 것과 현재 30분도 남지 않은 것을 알게 되었다.

학생(박OO) : 동아리 전시회와 캠페인을 준비하면서 잘 협조가 되지 않는다는 점에서 처음에는 속상하였지만 나 혼자라도 곳곳이 해야겠다고 생각하면서 하다보니 친구들이 하나 둘씩 도와주었다. 이런 경험을 통해 인생의 어려움을 겪더라도 끝까지 최선을 다하면 결과가 바뀔 수 있다는 점을 깨달았다. 또한 내가 먼저 앞장서서 위안부 문제를 친구들에게 알리고 소액이나 기부팔찌를 통해서 반 아이들이 거의 모두 팔찌를 사주었을 때 정말 뿌듯함을 느꼈다. 앞으로도 바른 역사를 알 수 있도록 더 열심히 노력하고 공부하는 학생이 될 수 있도록 노력하겠습니다.