

영역	동아리활동
----	-------

‘장한 독도 대원들 21세기 수토사로 성장하기’

김재익, 심형엽(영남고등학교)

1. 참가 학생

가. 동아리명 : 장한 독도 대원들

나. 동아리 소개 : 독도를 수호하기 위한 논리 개발 및 영토주권을 홍보하는 동아리입니다.

2. 필요성 및 목적

「내 고장 대구 · 경북 다시 보기」 9. 숲과 가로수의 그린시티 대구, 3. 푸른 동해의 보물, 울릉도와 독도 자료를 활용하여 경북대학교의 박물관과 도서관, 울릉도·독도 연구소를 연계하여 독도를 수호할 수 있는 논리와 근거를 마련하고 직접 울릉도·독도를 탐방하여 21C 수토사를 양성함.

3. 동아리 활동 설계 및 운영

가. 수업과정안

구분		활동 내용	학습경험	연계 교과
차시	단계			
1차시 (2시간)	동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사회문제 탐구의 절차와 방법을 이해하기(독도 영유권 문제) 	<ul style="list-style-type: none"> - 사회문제 탐구를 위한 과학적 방법 이해하기 (양적연구, 질적연구) - 사회문제 탐구를 위한 자료 수집 방법 조사하기 	사회
	동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> ■ 활동 지역 및 활동 내용 조사하기(조별 활동) 	<ul style="list-style-type: none"> - 경북대학교 박물관 사전 조사 - 경북대학교 도서관 사전 조사 - 경북대학교 독도연구소 사전 조사 	
2차시 (전일제)	체험 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 박물관, 도서관 탐방 및 교육 진행하기 	<ul style="list-style-type: none"> - 활동지 작성 및 박물관 교육 후 관람 진행 - 도서관 시설 탐방, 문헌정보학 관련 직업 교육 진행 	생물
	체험 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 울릉도·독도 연구소 전시실 관람 및 전문가의 강의 수강하기 	<ul style="list-style-type: none"> - 활동지 작성 및 전시실 관람 진행 - 독도 관련 전문가 강의 수강 	
3차시 (2시간)	평가 및 반성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 활동 내용 발표하기 	<ul style="list-style-type: none"> - 자신의 진로, 진학과 관련하여 전일제 활동 내용을 정리하여 발표하기 	사회
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 활동 내용 평가 및 반성 	<ul style="list-style-type: none"> - 조별로 토론 활동 진행 - 전체 토의 진행 	
4차시 (2박3일)	체험 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 울릉도 박물관 및 독도 입도 체험 	<ul style="list-style-type: none"> - 독도박물관, 독도의용수비대기념관, 울릉수도박물관, 독도 입도 체험 	역사
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 활동 내용 평가 및 반성 	<ul style="list-style-type: none"> - 조별로 토론 활동 진행 - 전체 토의 진행, 기행문 작성 	

나. 차시별 운영 계획

1차시-1	사회문제 탐구의 절차와 방법 이해하기			
도입	▶	전개	▶	정리
질적연구와 양적연구 자료조사 방법		사회문제 탐구 진행 사례 조사		독도 문제 관련 사회문제 탐구 계획서 작성

■ 도입

- 질적연구와 양적연구 이해하기
 - 연구 목표에 따라 연구 방법 선택 및 탐구 절차의 변화가 있음을 이해
 - 자신의 연구 목표에 맞는 연구 방법 설정하기
- 자료조사 방법 조사
 - 질문지법, 면접법, 참여 관찰법, 문헌 연구법 등

■ 전개

- 사회문제 탐구 진행 사례 조사하기

■ 정리

- 독도 문제 관련 사회문제 탐구 계획서 작성해보기

1차시-2	사회문제 탐구의 절차와 방법 이해하기			
도입	▶	전개	▶	정리
활동 조 구성 및 조사 대상 선정		활동 지역 조사 진행		조사 내용 발표

■ 도입

- 자신의 진학, 진로를 고려하여 활동 조를 구성하고 조사할 활동 지역을 선택한다.
- 도서관, 박물관, 울릉도·독도 연구소

■ 전개

- 활동 지역 조사 진행하기

■ 정리

- 조별로 조사 내용 발표하기

2차시전일제	경북대학교 내 박물관, 도서관, 울릉도·독도 연구소 탐방 및 교육 진행			
박물관	▶	도서관	▶	울릉도·독도 연구소
박물관 교육 및 관람		도서관 시설 견학 및 도서관 고서실 방문 및 고서실 소장 고서 견학		독도 문제 관련 특강 독도 모니터링 사업 특강

■ 박물관

- 박물관 교육 진행
 - 박물관 내 소장품 교육, 박물관 관련 진학, 진로 교육 진행

4차시	활동 내용 정리와 평가 및 반성 토의			
도입	▶	전개	▶	정리
울릉도·독도 탐방코스 및 답사자료집 만들기		울릉도·독도 탐방 체험 후 기록하기		탐방 후 토의 활동을 통한 기행문 작성하기

■ 도입

- 활동 내용 기획하기
 - 울릉도·독도 탐방코스를 기획하기
 - 울릉도·독도 탐방코스 자료 수집 및 작성하기

■ 전개

- 활동 체험 및 기록하기
 - 독도박물관, 울릉 수도 역사전시관, 독도의용수비대기념관 등 체험활동 후 기록하기
 - 자신의 활동에 대해 생각 나누기

■ 정리

- 개선점 제안하기
 - 토론을 진행하여 독도가 대한민국의 영토인 논리적 근거 작성하기
 - 전체 토의를 진행하여 기행문 초안 마련하기

■ 유의점

- 발표 및 제안 내용을 작성하여 추후에 적용할 수 있도록 정리한다.
 - 2박 3일 활동은 5월 전일제 활동과 연계하여 실시한다.

4. 동아리 활동 자료

가. 경북대학교 박물관 견학 및 강의

- 경북대학교 박물관 소장 유물 소개 및 박물관 관련 진학, 진로 자료 소개



나. 도서관 견학 및 체험

- 경북대학교 도서관 견학 활동(복합문화공간, 열람실, 자료실)
- 도서 및 논문 검색 활동, 경북대학교 도서관 소장 고서 탐색



다. 울릉도 독도 연구소 견학 및 특강 진행

- 전시 자료 관람 및 전문가 특강 진행(독도 천연보호구역 모니터링 활동 관련)



라. 독도의용수비대 기념관



- 1) 일시 : 2022.11.04.(금)
- 2) 인원 : 장한독도대원들 6명, 지도교사 2명
- 3) 목적 : 독도의용수비대의 헌신을 기리고 국토수호정신을 계승
- 4) 활동 : 독도의용수비대의 활약을 1층 영상실에서 관람하고 1,2층 전시실 관람을 통해 독도의용수비대의 활약을 구체적으로 파악하게 됨.

마. 울릉 수토 역사전시관



- 1) 일시 : 2022.11.04.(금)
- 2) 인원 : 장한독도대원들 6명, 지도교사 2명
- 3) 목적
 - 가) 울릉수토역사전시관을 탐방하여 수토의 정의와 영토수호활동 함양.
 - 나) 조선시대 수토사의 활동을 통해 21세기 수토사 양성을 목적으로 함.
- 4) 활동
 - 가) 울릉수토역사박물관에 기록된 조선시대 수토사의 활동을 조사함.
 - 나) 일본의 고유영토론에 반박하는 이론적 근거를 작성함.

바. 독도박물관



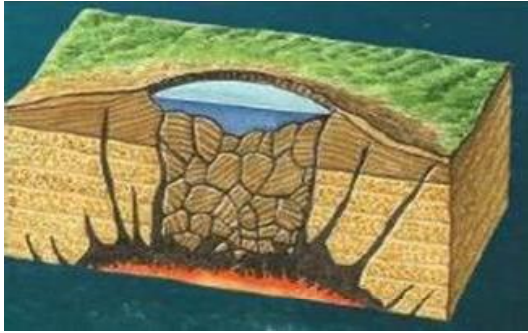
- 1) 일시 : 2022.11.05.(토)
- 2) 인원 : 장한독도대원들 6명, 지도교사 2명
- 3) 목적
 - 가) 국내유일의 영토박물관을 탐방하여 독도에 대한 올바른 역사인식을 함양
 - 나) 삼국시대부터 현대까지 독도에 대한 다양한 정보를 습득하여 일본의 역사왜곡에 대항하는 이론을 정립함.
- 4) 활동
 - 가) 독도 박물관 MI 탐방을 통해 MI의 구성요소와 의미를 인식함.
 - 나) 독도의용수비대 활약을 시청한 후 그 활동에 대해 토론함.

사. 나리분지



- 1) 일시 : 2022.11.04.(금)
- 2) 인원 : 장한독도대원들 6명, 지도교사 2명

- 3) 목적 : 울릉도 나리분지의 형성과정 및 울릉도의 전통가옥 탐방
- 4) 활동 : 울릉도 나리분지를 둘러보고 울릉도 전통가옥 투막집(우데기)의 구조를 내륙의 전통가옥과 비교·분석함.
- 5) 학습자료 <칼데라호 & 화구호> “나리분지는 칼데라호일까 화구호일까?”



· ‘칼데라’는 가마솥을 의미하는 라틴어 ‘caldaria’에서 유래된 스페인어이다.

· 화산이 폭발하면 땅속에 있던 마그마가 지표로 분출되면서, 마그마가 있던 공간이 비게 된다. 빈 곳으로 상부가 무너져 내려 함몰이 되면, 산 정상부 분화구가 웅덩이 모양이 된다. 이 분화구의 지름이 1km 이상인 것을 칼데라라고 한다. 칼데라 지형은 주로 분지 형태를 이루는데 울릉도의 나리분지는 칼데라 분지에 해당한다.

· 분화구는 지하의 마그마가 용암이나 화산가스로 지표에 분출하는 출구로서 화구 또는 분화공이라고 한다. 화산체에서의 상대적인 위치에 따라 산정 화구, 중앙화구, 측화구 등으로 구분된다. 분화 직후 출현하는 화구는 깔때기 모양에 가깝지만, 시간이 지나면 화구벽이 붕괴하고 분화구 바닥이 메워져 사발 모양이 된다.

· 우리나라의 대표적인 화구호는 제주도 한라산의 백록담이다. 백록담 분화구의 크기는 장경 585m, 단경 375m이다.

칼데라호

화구호

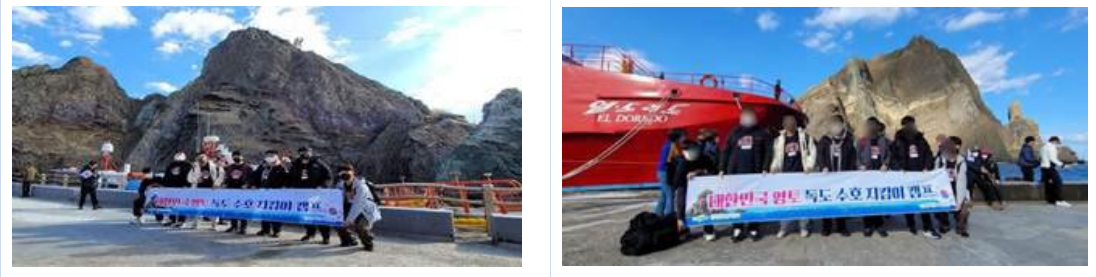
아. 천부 해중전망대



- 1) 일시 : 2022.11.04.(금)
- 2) 인원 : 장한독도대원들 6명, 지도교사 2명
- 3) 목적 : 울릉도 해저 5m 바다속을 해양생물의 분포와 해저의 구조물을 탐구함.

- 4) 활동 : 울릉도 해저에 분포하는 구조물 및 해양 생물자원을 직접 보고 청청바다를 지키기 위한 환경보호활동에 대해 고민하는 계기를 마련함.

자. 독도 입도



- 1) 일시 : 2022.11.05.(토)
- 2) 인원 : 장한독도대원들 6명, 지도교사 2명
- 3) 목적 : 독도 탐방을 통해 영토주권의식 함양 및 동해해전의 치열했던 전투 현장을 직접 살펴보면서 영토수호의지를 다짐함.
- 4) 활동 : 독도 입도 후 독도사랑캠페인 활동 진행 후 독도 탐방소감문을 작성함.

차. 행남등대 산책길, 거북바위



- 1) 일시 : 2022.11.06.(월)
- 2) 인원 : 장한독도대원들 6명, 지도교사 2명
- 3) 목적 : 울릉도의 화산지형을 가장 잘 보여주는 행남등대 길 산책을 통해 세계지질공원에 지정된 울릉도 화산 지형의 특징을 파악함.
- 4) 활동 : 울릉도 행남등대 길 산책을 시작으로 울릉도 화산 지형의 특징을 알아봄.

5. 동아리 활동 결과물

가. 장한 독도 대원들에 관한 토론학습 실시

- 1) 일시 : 2022.11.04.(금)
- 2) 인원 : 장한독도대원들 6명, 지도교사 2명
- 3) 목적 : 독도 탐방 전 독도의용수비대기념관과 울릉 수토 역사전시관에서 관람하고 독도를 수호하기위해 헌신한 순국선열의 희생을 살펴보고 애국심을 함양.

- 4) 활동 : 독도의용수비대기념관에서 시청한 독도의용수비대원들의 영상물과 동해해전에 대해 토론하면서 독도 탐방 전 사전교육 및 토론 학습을 실시함.

나. 탐방 성과

- 1) 독도 및 영토수호 활동을 알리기 위한 여러 활동에 대해 적극적으로 참여하게 됨.
- 2) 동도와 서도 및 부속도서에 대해 정확히 알게 되었고 영토주권을 정확히 인식함.
- 3) 일본의 독도 역사 왜곡에 대항할 수 있는 이론을 정립하는 계기를 마련함.

다. 활동지

2022학년도 1학기 장한독도대원들 전일제 활동지

활동 일시: 2022.05.11. 수요일, 08:30~16:30

학년	반	번	이름:
----	---	---	-----

활동 지역 1. 경북대학교 박물관 (09:00~10:30)

1) 유물의 이름을 찾아주세요.

			
힌트 : 제1전시실 ()	힌트 : 제2전시실 ()	힌트 : 제2전시실 ()	힌트 : 제3전시실 ()
			
힌트 : 제3전시실 ()	힌트 : 제4전시실 ()	힌트 : 제5전시실 ()	힌트 : 제5전시실 ()

2) 보물찾기-활동지의 빈칸을 작성해주세요.

보 물	설 명
보물 제516호 이름은? ()	1946년대구사범대학교 ()교수가 대구시 중구 대안동에 서 처음 발견하였다. 이를 ()으로 옮겨 보관하였 는데, 한국전쟁을 겪으며 그 행방을 알지 못하다가 1957년 재발견 되었다. ()년 보물 제516호로 지정되었다.
보물 제997호 이름은? ()	이 불상은 신라 오악 학술조사단이 ()년 봉화군 물야면 북지리에서 발견하였고, 이듬해 인근에서 발견된 ()와 함께 경북대 박물관으로 옮겨왔다. () 가운데는 세계에 서 가장 큰 작품이다.
보물 제335호 이름은? ()	통일 신라 후기에 유행하던 ()의 전형적인 양식 을 보여 주는 작품이다.

3) 박물관에서 가장 인상적인 유물은?

유 물	이 유
①	
②	

4) 월파원에서 조별 사진 촬영(촬영 후 단독에 올려주세요)

활동 지역 2. 경북대학교 도서관 (11:00~13:00)

1) 논문 찾아보기-도서관 3층(연속간행물실/학위논문실)에서 찾아보세요.

논문	내용 요약(간략히)
① 독도 관련 최신 논문 주제: 출처: (학술지 이름/ 발간 호)	논문 제목: 내용:
② 진로 관련 논문 주제: 출처: (학술지 이름/ 발간 호)	논문 제목: 내용:

2) 책 제목을 찾아볼까요?-도서관 2층(어문학/인문학 자료실), 3층(자연과학/사회과학 자료실)에서 찾아보세요.

청구 기호	제목
① 574.0951 황67ㄷ -1/-2	
② 951.99 유38ㅇㄴ	
③ 332.6322 한66스	
④ 005.2762 이15ㄹ	
⑤ 813.32 쓰79ㄴ양2	

활동 지역 3. 경북대학교 울릉도·독도 연구소 (14:00~15:30)

1) 독도에 대하여-울릉도·독도 연구소 안내 자료를 확인해보세요.

- ① 독도를 보존하기 위해 문화재청에서는 1982년 독도를 국가지정문화재인 ()로 지정하였으며 이후 문화재 명칭을 ()으로 변경해 보호하고 있습니다.
 ② 울릉도·독도에서만 서식하는 특산종을 3가지만 찾아볼까요?



()



()



()

