

주제 : 소행성 아이돌의

역주행(지역을 주도적으로 찾아가는 기행), 대구야 반갑다!

○○중학교 역지사지

□ 운영 개요

○ 학교 현황 및 특성

설립 연도	설립 구분	관할 교육청	주소	교원수	학급 수(학생 수)			
					1학년	2학년	3학년	소계
1953	사립	서부	북구 점단로	51 (남 28, 여 23)	10 (244)	10 (217)	10 (258)	30 (남, 719)
▪ 북구의 유일한 남자 사립 중학교로 학생과 학부모의 선호도가 높음. ▪ 학교장의 창의인성교육과 창의적체험활동에 대한 교육 의지가 높고 재정·행정적 지원에 적극적이며, 교사들의 교육에 대한 열정과 노력, 학생에 대한 헌신과 사랑, 학교 교육에 대한 학부모의 만족도가 높음 ▪ 선진형교과교실제 및 자유학년제 운영으로 학생맞춤형 교육과정과 교육프로그램 운영								

○ 동아리 현황(지도교사 포함) 및 특성

현황	연번	학년	이름	연번	학년	이름	연번	학년	이름
	1	3	신 준	8	3	조 영	15	3	이 훈
	2	3	은 성	9	3	김 준	16	3	이 현
	3	3	김 준	10	3	박 영	17	3	장 윤
	4	3	이 서	11	3	이 준	18	3	황 빈
	5	3	김 진	12	3	김 수	19	3	김 규
	6	3	박 우	13	3	남 윤	20	3	이 현
	7	3	김 윤	14	3	윤 인	지도교사		박 홍
특성	‘역지사지’는 급격한 현대화와 도시화의 물결 속에서 점점 잊혀져가는 우리 지역의 자랑스러운 역사와 문화, 정신 유산을 탐구하고 다양한 탐방 체험활동을 통해 우리가 살고있는 지역에 대한 이해를 높이고, 내 고장과 나라 사랑하는 마음, 올바른 역사인식 함양을 실천하고 있다.								

□ 운영 내용

○ 운영 목적

- ‘내고장 대구·경북 다시보기’ 교재를 활용하여 우리 지역의 자랑스러운 역사와 문화, 정신 유산을 탐구하고 다양한 탐방 체험활동을 통해 우리가 살고 있는 지역에 대한 이해를 높인다.
- 지역을 다양하게 즐기고, 느끼고, 배우면서 사유하고 소통하며 지역의 다양한 역사와 문화 유산 콘텐츠를 발굴하여 학생들에게 진로 탐색의 기회를 제공한다.
- 학생 스스로 참여형, 조사·발표형, 토론형 체험과 탐방을 기획하고 실천함으로써 탐구력, 비판적 사고력 등 미래세대에게 필요한 자질과 역량을 함양한다.

○ 운영 방향

- 선사시대부터 현대까지 지역의 모든 자원을 대상으로 활동을 하기는 어렵기 때문에 3학년『역사②』교육과정과 교과서 분석을 통해 교과서에 서술되어 있는 지역사 관련 내용을 중심으로 활동 내용 요소를 선정하였다.
- 선정된 지역사의 내용 요소를 잘 살릴 수 있도록 주제별로 모듈협력 탐구·체험 중심 동아리 활동을 전개하여 텍스트를 통한 단편적인 지식을 접하고 기억하는 것을 넘어 지역사회 생활공간에서 살아가는 사람들의 삶과 생생한 현장을 생동감 있게 살펴봄으로써 지역사를 현재와 자신의 문제로 파악할 수 있도록 하였다.
- 학생들이 지역의 역사를 먼저 공부하고 그 흐름과 맥락을 파악한 후 3~4명으로 모듈을 조직하여 현장 탐방을 실시하였다. 이를 통해 학생들 스스로 대구의 변화된 모습과 대구사람들의 삶을 구체적으로 이해할 수 있도록 하였다.

- 운영 주제 : **소행성**(소통이 있어 행복한 성광) **아이들의 역주행**(지역을 주도적으로 찾아가는 기행), **대구야 반갑다!**

○ 활동 내용

일시(월)	활동	내용
4월	동아리 활동 점검 및 계획 검토	• 활동의 주요 과제 확인하기 • 세부 일정 계획 세우기 • 동아리 활동 방침 정하기
	『내고장 대구경북 다시보기』 교재를 활용한 내고장 알아보기	• 지역을 파악하라! - 지역의 역사와 문화, 유물과 유적지, 인물 분석 - 답사 활동 및 지역자원(자연,인문,경제) 특징 파악 - 지역 자원간의 관계 파악 및 탐방주제 추출
		• 지역을 나와 연결하라! - 1step: 지역 자원 알아보기 - 2step: 지역 자원 관계와 맥락 연결짓기

		- 3step: 스토리텔링으로 내 고장 이야기 만들기 ● 지역을 표현하라! - 탐방한 지역의 자원을 가장 잘 표현할 수 있는 콘텐츠 제작 방법 알아보기
	동아리 활동에 도움이 될 자료와 함께 읽을 책 목록 선정하기	- 지역사 관련 사이트 탐색 - 대구광역시 중구청 문화관광(https://www.jung.daegu.kr/new/culture/pages/main/) - 대구광역시청 문화·관광·체육(https://www.daegu.go.kr/cts/index.do) - 대구광역시교육청 홈페이지 [교육청 안내]-[공개자료실] [내 고장 대구경북 다시 보기] 자료 PDF (2021.02.09.) -2.28민주운동 관련 교수학습 자료(중학생용),(2021.03.29.) -국채보상운동기념관, 2.28민주운동기념사업회 등 『내고장 대구경북 다시보기』 외 지역사 관련 도서에 대한 정보 탐색, 본인의 관심 분야에 맞는 도서 선정하기
5월 초	[탐방 주제와 내용, 장소 선정]	
	선사시대 대구사람들	[주제] 우리고장의 선사 문화
		[내용] 신석기, 청동기, 철기 시대 유물과 유적지 탐구
		[장소] 진천동 지석묘, 국립대구박물관, 지역의 대학박물관, 달성공원, 불로동 고분군
	고대사회 대구사람들	[주제] 삼국시대 우리 고장의 대외 관계와 문물 교류의 양상
		[내용] · 신라의 대구 천도 계획과 팔공산 불교문화 · 신라 지증왕의 우산국 정복으로 시작된 독도의 역사
		[장소] 팔공산, 동화사, 부인사, 삼국시대 유물·유적, 갯바위, 독도가 우리 영토인역사적인 근거 조사하기
	고려시대 대구사람들	[주제] 고려시대 우리 고장의 대외 관계와 문물 교류의 양상
		[내용] · 공산전투와 대구지명 유래 · 대몽항쟁과 대장경
		[장소] 안심, 팔공산, 무태, 반야월 등 지명 조사, 팔공산 신승점 유적지, 부인사 초조대장경
	조선시대 대구사람들	[주제] 조선시대 우리 고장의 모습과 변화 양상
		[내용] · 경상감영의 설치와 대구 읍성의 축조로 경상도의 중심지가 된 대구 · 교육수도, 대구 · 임진왜란과 다문화(두사충과 김충선)
		[장소] · 경상감영공원, 중구의 대구읍성 흔적들(사성로) · 의병장 광재우(현풍, 망우당공원) · 뽕나무골목(두사충), 가창 녹동서원[사야가(김충선)] · 세계문화유산 도동서원을 비롯한 서원과 향교
	일제강점기 대구와 대구사람들	[주제] 나도 대구의 ‘독립운동가’
		[내용] 우리 고장의 독립운동과 독립운동가
		[장소] · 대구에서 시작된 우리나라 최초 민간주도 경제자주권 운동! 국채보상운동 · 중구 근대골목 5개 코스 · 달성공원 · 앞산 안일암(대구에서 결성된 독립운동 단체), · 대구 3.1운동 유적지 · 대구학생항일운동(계성고, 대구사범학교 대구상고) · 의열단과 이종암, 장진홍의사 의거 · 이상화, 이육사, 현진건, 현계옥 등 독립운동가 · 일본군 ‘위안부’ 문제(중구 희움역사관)
	현대의 대구와	[주제] 구국의 길, 그 선봉에 선 대구 사람들

	대구사람들	[내용] 호국과 헌신, 산업화와 민주주의에 앞장 선 대구 [장소] · 6.25전쟁과 임시수도 대구 · 2.28민주운동 유적지 · 경제개발과 함께해 온 대구의 길과 골목
5월 중순 ~8월	소행성 아이들의 여주행 (탐방 체험활동)	• 탐방 전 탐구활동 -탐방계획서 작성하기- (탐방의 취지와 목적을 이해하고 이를 해결하기 위한 방법 생각하기) -어떤 주제를 중심으로 탐방을 기획하고 설계할 것인가? -주제와 관련된 인물은 누구이고 관련된 장소는 어디인가? -탐방 결과물의 유형은 무엇으로 할 것이며 이를 위해 준비할 것은 무엇이고 역할 분담은 어떻게 할 것인가? • 오감으로 느끼는 현장 탐방 -탐방 및 기억의 구성, 역사적 인물과 대화 -각 건물, 장소에 담겨있는 기억 설명하기, 메모하기 -탐방 과정 중 의문점 질의 및 정보 공유 및 기록 -다양한 탐구 및 표현 활동 실시(조사, 관찰, 관찰, 설문, 인터뷰, 캠페인 등) - ‘독도사랑, 나라사랑 역사체험 한마당’ 부스 운영
8월 ~11월	활동 산출물을 활용한 콘텐츠 제작	• 활동 산출물 정리(활동 내용 사진 정리 및 활용 내용 기록 정리) • 지역 관련 정보가 담긴 최종 산출물 완성하기 -웹툰, 신문, UCC, 다큐멘터리, CF광고, 플래쉬몹, 보드판을 이용한 알림판 PPT 등
11월		활동 결과 보고서 작성 및 제출

[1단계] 교과와 연계한 지역사 배움 활동 - ‘대구경북 다시보기’를 활용한 내고장에 다가가기-

Mission
01

1919년 대구에 울려 퍼진 독립의 함성

소요 시간 : 90분
활동 장소 : 소회의 방
준비물 : 연필, 색연필

☞ 학습 목표

선열들이 3.1운동을 통하여 표출했던 자유, 정의, 민주, 평화의 숭고한 정신을 통해 민주주의적인 삶을 체험할 수 있다.

- 3·1 운동이 전국적으로 광범위하게 일어났고, 오랫동안 전개되었음을 파악할 수 있다.
- 대구에서도 학생들이 중심이 되어 독립운동의 뜨거운 열기가 가득했음을 알 수 있다.
- 독립과 자유, 정의와 평화를 추구했던 3.1운동의 정신과 가치를 생활 속에서 실천하려고 노력한다.

☞ 차시별 구성 계획

활동 주제	1919년 대구에 울려 퍼진 독립의 함성
민주주의 가치	자유와 정의, 평화, 참여와 실천
수업 의도	100여 년 전 봄, 빼앗긴 나라의 독립을 열망하며 전국에서 울려 퍼진 독립의 함성은 일본 제국주의에 맞서 자유, 정의, 평화를 실현하기 위해 나선 민주주의의 투쟁이었다. 또한 세계를 향해 한국의 독립 없이는 동양 평화도 세계 평화도 없음을 선언한 평화 운동이었다. 무엇보다도 3·1 운동은 비폭력 평화의 정신을 구현하고자 한 만세 시위였다. - 일제강점기 학생들은 선택받은 계층이었다. 그러나 일제의 감압적이고 차별적인 교육에 맞서 학생들은 특권과 안정된 미래를 버리고 독립운동의 선봉에 섰다. 우리 지역에서에서도 교사와 학생들이 일심동체가 되어 만세시위를 이끌어갔다. 민족의식을 지키며 빼앗긴 나라를 되찾기 위해 만세 운동에 앞장선 우리 지역 학생들의 희생과 노력을 살펴보고 표현하는 과정에서 불의를 용납하지 않는 청년 학생들의 정신을 내면화하고 나아가 민주주의적인 삶을 실천하도록 한다. - 지역에서 전개된 만세 시위를 통해 3·1 운동의 정신과 가치를 배우고 자신의 위치에 서 무엇을 할 수 있을지 생각해 보면서, 지역에 대한 이해와 자긍심을 가지게 한다.
핵심 질문	3.1만세운동이 우리에게 주는 정신과 가치는 무엇인가? - 나와 내가 살아가는 공동체의 평화를 위해 어떤 노력을 할 것인가?
평가	- 독립과 자유, 정의와 평화를 추구했던 3.1만세운동의 정신과 가치를 이해하는가? 3.1만세운동의 정신과 가치를 다양한 형식의 결과물로 표현하는가? 3.1만세운동에서 배울 점을 찾아 생활 속에서 실천하려고 노력하는가? - 지역에서 전개된 3·1 운동을 소개함으로써 학습에 대한 흥미를 불러일으키고 3·1 운동에 대한 생동감 있는 이해를 돕도록 한다. - 배움의 전 과정에서 내용과 지식 중심의 '가르치기'보다는 객관적인 역사적 사실에서 출발하여 학생들 스스로 3.1운동이 현재 우리 곁에 어떤 모습, 어떤 의미로 남겨져 있는지 살펴보고 이해하여 3.1운동의 정신과 가치를 찾을 수 있도록 한다. - 지역의 만세 운동 자료를 활용하여 산출물을 제작하고 발표하는 과정을 통해 자신의 생활 터전이 곧 역사 현장이라는 의식을 가지고, 내가 살고 있는 지역에 대한 애정과 자부심을 함양하게 한다. - 학생 활동 중심의 수업이니만큼 수업의 목적과 진행 방법을 간단하고 명료하게 전달해 학생의 자발적 참여를 독려하고, 만세운동의 주역인 학생들의 노력과 희생 정신을 내면화할 수 있도록 교사가 적절하게 개입한다.
유의 사항	
준비물	PPT, 활동지, 산출물 제작 소품 등

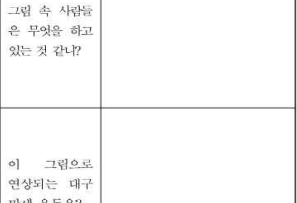
그림 속 사람들은 무엇을 하고 있는 것 같나?	
이 그림으로 연상되는 대구 만세 운동은?	

그림 속 사람들은 무엇을 하고 있는 것 같나?	
이 그림으로 연상되는 대구 만세 운동은?	

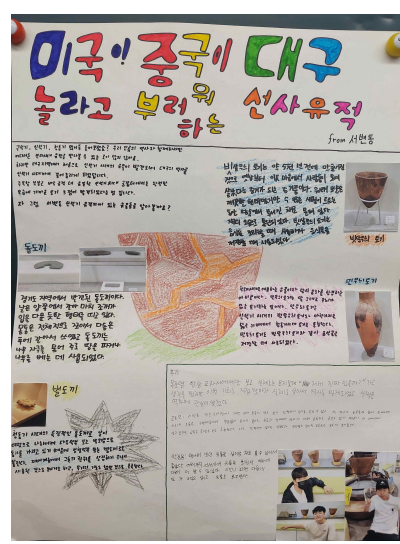
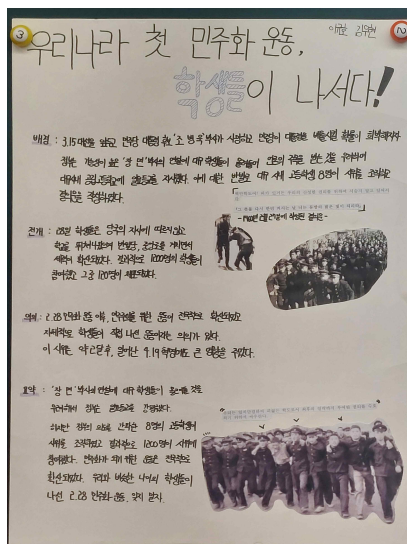
그림 속 사람들은 무엇을 하고 있는 것 같나?	
이 그림으로 연상되는 대구 만세 운동은?	

그림 속 사람들은 무엇을 하고 있는 것 같나?	
이 그림으로 연상되는 대구 만세 운동은?	

그림 속 사람들은 무엇을 하고 있는 것 같나?	
이 그림으로 연상되는 대구 만세 운동은?	



[4단계] 창의적 콘텐츠 제작하기 및 결과물



[5단계] 소통, 나눔, 공유



○ 활동 소감

3.1운동에 대해서는 알고 있었지만 왜곡된 사실들을 알게 되기는 처음이었다. 우리 대구도 정말 힘들고 지열한 일을 했으나 그 과정에서 많은 사람이 죽고 희생하고 우리나라를 지키기 위해 얼마나 노력하고 했는지 알 수 있었다.

나라를 위해 국권을 위해 싸우고 또 싸우는 독립운동가들의 노력과 열정, 희생 그리고 애국심 모든 것 가진 독립운동가들이 존경스럽고 또 이런 독립운동가들의 후손들이기에 정말 사랑스럽고 또 존경스럽습니다. 자라 독립운동가들 지켜준 이 나라에 전 국민 감사하고 싶습니다.

○ 운영 성과

- 학생 스스로 우리 고장에 깃든 정신과 문화를 탐색하고 지역을 빛낸 선조들의 발자취를 따라가 보면서, 현재 대구사람들이 살아가는 삶의 모습과 우리 지역에 대한 이해를 높이는 한편 내가 사는 지역에 대한 자긍심을 갖고 우리 고장에 관심과 애착심을 가지게 되었다.
- 내고장을 탐구하는 과정에서 또래들과의 활발한 교류를 통해 역사적 상상력과 문제해결력을 기르고, 협력과 질서, 배려의식 등 사회성을 함양하였다.
- 학생이 주도하는 동아리 활동을 통해서 자신의 활동을 점검하고 성찰함으로써 자신의 문제를 능동적으로 해결하는 능력을 키울 수 있었고, 동아리에 대한 소속감을 높여 동아리 활동이 활성화되는 디딤돌이 되었다.

○ 운영 과정의 문제점 및 극복 방법

- 평소 제반 사항이 미흡하여 시도할 수 없었던 탐방과 체험, 프로젝트 활동 등 다양한 활동을 모듬을 구성하여 운영할 수 있어서 좋았음

○ 활성화를 위한 노력

- ‘대구’ 지역과 지역민의 삶을 잘 표현한 콘텐츠를 제작, 분류, 정리하여 교내 미디어 스페이스 공간에 전시하여 학생들이 지역을 보다 친숙하게 느끼고, 지역을 이해하는 기회를 제공함.