

주제 : 즐거운 대구 탐구생활

대구○○초등학교

(동아리명: 함께 배우며 성장하는 반)

□ 운영 개요

○ 학교 현황 및 특성

- 미래학교 지정 (IB 월드스쿨, 주제: 개념 중심 탐구기반학습을 통한 학생주도성 신장)
- 학생 수 176명, 교원 24명
- 초등 문해력 돋움학교, 두드림학교, 수학점핑학교 운영
- 학생건강증진학교, 메이커교육실천학교, 초등 SW-AI기반문제해결프로젝트운영
- 다문화 학생 비율이 높은 편이며 한국어학급도 운영되고 있음
- 2021년부터 IB 인증 준비를 위해 IB기초학교, 관심학교 과정을 거쳐 학생들이 탐구학습에 대한 역량이 어느정도 갖추어져 있음

○ 동아리 현황(지도교사 포함) 및 특성

- 남학생 7명, 여학생 9명으로 구성된 16명의 4학년 학급
- 다문화 학생 4명(필리핀, 우즈베키스탄, 베트남) 및 부진학생 2명
- 사회 교과와 초학문적 주제 중심의 탐구활동에 관심이 많은 교사와 학생들

□ 운영 내용

○ 운영 목적

- 우리가 살고 있는 대구 지역에 대한 애향심 증진
- 우리가 사는 삶터에 관심을 가지고 행동할 수 있는 민주시민역량 증진



○ 운영 방향

- 4학년 사회교과를 중심으로 초학문적주제 중심의 개념기반 탐구학습활동 추진
- 대구의 지리, 역사, 산업, 사회문화에 대한 탐구활동 전개

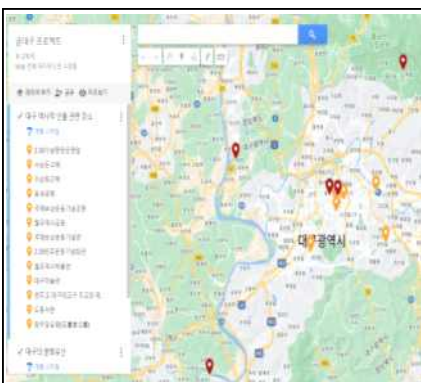
○ 운영 주제

- 슬기로운 대구 탐구생활

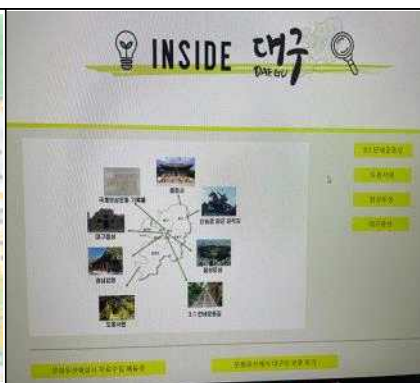
○ 활동 내용

연번	일시(월)	활동 내용	비고
1	4~6	<ul style="list-style-type: none"> •대구역사적 인물 및 문화유산 홍보물 만들기 - 대구역사적 인물 및 문화유산 탐구하기 - 문화유산 홍보자료 만들기 - 홍보자료 공유하기 (공유지도, 구글 사이트 등) 	 <문화유산 공유지도>
2	5~6	<ul style="list-style-type: none"> •대구중심지 탐구하기 - 대구의 다양한 중심지 알아보기 - 중심지별 소개자료 만들기 (구글 공유지도) 	 <중심지 공유지도>
3	6~7	<ul style="list-style-type: none"> •대구독립운동 인물 탐구하기 - 대구독립운동을 활용한 가상 지역 화폐 만들기 	

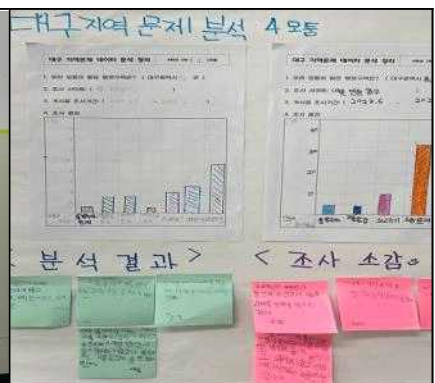
4	7~8	<ul style="list-style-type: none"> •우리 지역 소개 홍보자료 만들기 - 카드뉴스 형태의 홍보자료 제작하기 	
5	9	<ul style="list-style-type: none"> •우리 고장 대구·경북의 촌락과 도시 모습 탐구하기 - 새로운 대구 군위군 탐방하기 - 대구·경북 지역 중 촌락적 특징이 많은 곳 탐구하기 - 대구·경북 지역 중 도시적 특징이 많은 곳 탐구하기 	
6	10	<ul style="list-style-type: none"> •대구·경북의 촌락, 도시의 문제점 분석 및 해결방안 찾고, 살기 좋은 삶터 디자인하기 - 다양한 NIE 탐구활동을 통해 촌락과 도시의 문제점 탐구하기 - 자료 활용 토의를 통한 문제해결방안 찾고 공유하기 - 촌락과 도시가 교류하여 더 발전하는 살기 좋은 삶터 디자인하고 발표하기 	대구광역시청 두드리소 연계
7	11	<ul style="list-style-type: none"> •대구·경북의 산업 및 경제 탐구하기 - 대구·경북의 특산물, 주요산업 지표 살펴보기 - 대구·경북의 주요 산업, 특산물 홍보자료 제작하기 	
8	11	<ul style="list-style-type: none"> •동아리 활동 성찰하기 - 1년 동안 동아리 활동한 내용 탐구전시회 열기 - 성찰 공유하기 	학생 수기 공모전 연계



대구 문화유산
공유지도 제작
(2023.5)



대구 문화유산
탐구활동 전개
(2023.5)



대구 지역 문제 조사하고
탐구하기
(2023.9)

○ 운영 성과

- 주도적인 탐구 역량 향상
- 대구에 대한 애향심과 시민의식이 높아짐
- 우리가 살고 있는 지역에 대한 관심과 탐구 의지 증대
- 샵터에 대한 문제점 발견 및 해결을 위한 스스로의 실천의지가 높아짐
- 대구 지역의 문화유산에 대한 심도있는 탐구를 통해 문화유산에 대한 이해도가 높아짐

○ 운영 과정의 문제점 및 극복 방법

- 내 고장 대구경북 다시보기 책이 올해는 다 지급되지 않아 책을 활용하지는 못했지만, 내 고장 대구경북 다시보기 App을 활용하여 관련 내용을 조사하고 탐구함.
- 동아리 활동 과정상 수시로 예산을 사용할 필요가 있는데, 개산급 형식이 아니라 예산 사용 시마다 결재를 받아야 하는 과정이 다소 불편함. 이에 계획된 예산 지출 내용을 묶어서 품의를 올려 결재 과정을 최소화하는 방법으로 추진함. (교과 연계 동아리 활동 시 필요한 학습 준비물 및 도서에 대한 구체적인 계획을 사전에 수립하는 것이 필요함)
- 문화유산 탐구를 위해 대구경북 다시보기 동아리와 연계된 체험학습을 계획하였으나 관련 내용 취소로 인해, 문화유산 탐구는 온라인 조사와 문헌 조사를 통해 간접적으로 체험할 수 있도록 함.

○ **활성화를 위한 노력**

- 대구 지역의 지리와 문화유산과 관련된 도서를 구입하고, 도서관 도서를 학급 대출하여 학급 내 상시 비치해두고, 사회 교과 뿐 아니라 다양한 교과에서 수시로 활용하여 대구 지역에 대한 지식과 정보를 자연스럽게 습득할 수 있도록 함.
- 자료수집과정에서 대구·경북 다시보기 App을 적극 활용하여 학생들이 주도적으로 자료를 수집할 수 있도록 함. (대구 문화유산 조사 활동, 대구 지명 유래, 주요 산업 등)
- 동아리 예산을 활용하여 학생들이 자료 제작 과정에 필요한 준비물을 적극 구입 및 지원하여 학생들의 탐구 과정에서 다양한 선택권을 제공함
- 지역 탐구 과정에서 제작된 자료들은 인터넷으로 공유하며 다양한 대구 시민들에게 홍보하며, 지역에 대한 관심을 높이고 탐구활동에 대한 자부심을 가지게 함